

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (далее – Программа) разработана для МБДОУ «Готемский детский сад №9 «Сказка» (далее – Учреждение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее – ФАОП ДО) https://dd-mboyul.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/FAOP_dlya_TNR.pdf

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся с ТНР, а также качества реализации АОП ДО Учреждения. Система оценивания качества реализации программы Учреждения направлена в первую очередь на оценивание созданных Учреждением условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности взаимодействия педагогических работников с детьми ТНР, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), способы и направления поддержки детской инициативы, рабочую программу воспитания и вариативную часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, финансовые условия реализации Программы, материально-технические условия реализации Программы, режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, вариативную часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений.