

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) разработана для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тотемский детский сад №9 «Сказка» (далее – Учреждение), рассчитана на 5 лет обучения ребенка. Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1026/federalnaia-adaptirovannaia-osnovnaia-obshcheobrazovatelnaia-programma/>

разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт или ФГОС ДО). Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) Программы для обучающихся дошкольного возраста с нарушением интеллекта, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, имеет модульную структуру. Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в Учреждении, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с нарушением интеллекта, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе развивающая предметно-пространственная среда, выступают в качестве модулей Программы Учреждения. Структура Программы включает три основных раздела:

- целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения последней, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда, характер взаимодействия со педагогическим работником, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программу определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум. Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной (компенсирующей) направленности и решает следующие задачи:

1. Обеспечение достижения максимальной реализации реабилитационного потенциала.
2. Учёт особых образовательных потребностей обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ (нарушением интеллекта), удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого - педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с нарушением интеллекта, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, календарный план воспитательной работы Учреждения. Программа ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта;
- на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - на сложившиеся традиции Учреждения;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм Учреждения работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с нарушением интеллекта, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации Программы Учреждения. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных Учреждением условий внутри образовательного процесса. Программа разработана с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта и особых образовательных потребностей обучающихся. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию Программы. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.