

## Что включает образовательная область «Речевое развитие» (п. 2.6 ФГОС ДО)

Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения

Формирование правильного звукопроизношения

Развитие звуковой и интонационной культуры речи

Развитие фонематического слуха

Обогащение активного и пассивного словарного запаса

Развитие грамматически правильной и связной речи: диалогической и монологической

Ознакомление с литературными произведениями различных жанров: фольклор, художественная и познавательная литература

Формирование осмысленного восприятия литературных произведений различных жанров

Развитие речевого творчества

Формирование предпосылок к обучению грамоте



### *Важно*

#### **Решать задачи речевого развития необходимо не только на специальных занятиях**

Одна из главных задач речевого развития, согласно ФГОС ДО, – овладение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения. Поэтому задачи речевого развития важно решать не только на занятиях по развитию речи, но и на занятиях по всем остальным направлениям развития детей: социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической и физической направленности. Также работу по речевому развитию педагоги должны включать во все блоки образовательного процесса вне рамок занятий: в образовательную деятельность в ходе режимных процессов; в самостоятельную деятельность детей; во взаимодействие с семьями (пункт 24.1 ФОП ДО). При организации образовательной деятель-

ности в режимных процессах педагог может выбрать следующие формы совместной речевой деятельности: беседы; разгадывание и придумывание загадок; чтение художественной и познавательной литературы; рассказы педагога и детей; экскурсии и наблюдение; рассматривание и обсуждение репродукций картин, иллюстраций к детским книгам, фотоиллюстраций; коллекционирование; конкурсы и викторины, разгадывание кроссвордов, придумывание сказок; решение ситуативных задач; реализация проектов. Выбирать любые из этих форм в зависимости от образовательной ситуации, а также способы, методы и средства реализации речевой деятельности педагог вправе самостоятельно (п. 23.4 ФОП ДО)