

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБДОУ «Тотемский детский сад №9
«Сказка», протокол №1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Тотемский детский сад
№9 «Сказка»
от 30.08.2024 №87

Годовой план

МБДОУ «Тотемский детский сад № 9 «Сказка»

на 2024-2025 учебный год

Тотьма, 2024 год

Содержание

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.	Работа с воспитанниками	
1.2.	Работа с семьями воспитанников	

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.	Методическая работа	
2.2.	Нормотворчество	
2.3.	Работа с кадрами	
2.4.	Контроль и оценка деятельности	

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	
3.2.	Безопасность	

ПРИЛОЖЕНИЯ

№	Название
1	План работы по преемственности со школой
2	План развития РППС групп и кабинетов (с учетом рекомендаций Минпросвещения)
3	План по сопровождению воспитанников - детей участников СВО
4	Образовательные проекты с детьми
5	Образовательные проекты с родителями
6	Организация минимусеев
7	План работы по взаимодействию с родителями (по трем направлениям)
8	Работа по самообразованию
9	Внедрение образовательных педагогических технологий
10	План работы по профилактике ДДТТ
11	План летней оздоровительной работы

По итогам анализа деятельности Учреждения за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития Учреждения и законодательства РФ в области образования и воспитания спланированы цели и задачи работы на текущий учебный год.

Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ОП ДО учреждения по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах.
2. Формировать условия для преемственности системы оздоровительных мероприятий учреждения и семей воспитанников.
3. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
4. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

Мероприятия	Срок	Ответственный
Мероприятия по реализации Рабочей программы воспитания Учреждения (ОП)		
Организация возможного сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры города	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка конспектов воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия педагогов, родителей и детей в вопросах нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы по посещению открытых воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии с детьми подготовительных групп на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ №1, №3	Раз в квартал	Воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы Учреждения и МБОУ «Тотемская СОШ № 1, №3» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО и ДО, ФОП НОО и ДО, ФАОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
Обеспечение групп и кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Воспитатели, специалисты
Практическое использование педагогами методов для развития инициативы, самостоятельности воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей. Разработка ИОМ, ИП развития детей (по итогам диагностики)	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания ОП ДО	июнь—август	Рабочая группа
Подготовка методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрение их в работу	Январь-май	Старший воспитатель,

		воспитатели
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Обеспечение оборудованием для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий
Организация серии мероприятий для родителей: - онлайн-экскурсия по образовательным платформам учреждения; - консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ; - анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	В течение года	Творческая группа по работе с родителями
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в учебном году	До 1 сентября	Ответственный за сайт
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением ДОТ	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ	декабрь	педагоги дополнительного образования
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Январь-февраль	Воспитатели
Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель – август	Педагоги дополнительного образования
Летняя оздоровительная работа		
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и	апрель	Заместитель

оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта		заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Заместитель заведующего по АХЧ
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	Воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	Заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	Инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Осенины	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков «Природа в красках» (дети)	октябрь	ТГ
Конкурс «Оборудование по здоровьесбережению» (родители)	апрель	Инструктор по ф/к
Муниципальные		
Программа «Живи, лес!»	В течение года	воспитатели
Программа «Безопасное детство»	В течение года	воспитатели

Дни здоровья

Возрастные группы	Срок	Ответственный
Групповые мероприятия		
2 младшая группа	2 раза в год	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная А группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная В группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Осенний оздоровительный кросс	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Весенний оздоровительный кросс	май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Туристический поход (старшая и подготовительные группы)	январь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Наименование	Срок	Ответственный
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	ТГ по работе с семьей, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

Наименование	Срок	Ответственный
Общие мероприятия		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение	Старший

	года	воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Консультация «Информационная безопасность детей»	Октябрь	Старший воспитатель, ТГ по работе с семьей
Родительское собрание в подготовительных группах с отражением вопросов: «Цифровая грамотность детей», «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Консультация «Роль государственной символики в воспитании детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация совместных с родителями и воспитанниками церемоний поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню России	ноябрь, февраль, июнь	Старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий с посещением музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры с непосредственным участием родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Старший воспитатель
Родительская дискуссия «Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?»	март	Старший воспитатель
Участие в совместной с воспитанниками акции «Возложение цветов к памятнику»	май	Воспитатели групп
Общие родительские собрания		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы учреждения в 2024-2025 году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье»	сентябрь	Воспитатели

Совместная деятельность учреждения и семей воспитанников		
Участие в выставке «Овощи и фрукты»		Воспитатели
Оформление фотовыставки семейного отдыха «Маленькие путешествия по большой стране»	сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	в течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Проектная деятельность с родителями	1 раз в год	Воспитатели
Праздник мудрости, посвященный Дню пожилого человека	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Творческая мастерская «Золотые руки бабушек и дедушек»	сентябрь	Воспитатели
Организация массовых спортивных мероприятий ко Дню отца в России	октябрь	Инструктор по физической культуре
Литературно-музыкальная гостиная «Признание в любви» (по группам)	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Творческая мастерская «Мир маминых увлечений»	ноябрь	Воспитатели
Организация новогоднего утренника	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Семейный мастер-класс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
Участие в окружном конкурсе детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	декабрь	Воспитатели
Участие родителей в туристическом походе (старшая и подготовительные группы)	январь	Воспитатели
День самоуправления «Папа может!»	февраль	Воспитатели
Организация физкультурно-музыкального праздника «Мой папа – защитник Отечества»	февраль	Инструктор по физической культуре
Организация концерта к Международному женскому дню	март	Музыкальный руководитель, воспитатель
Организация выпускного вечера (для подготовительных групп)	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Вопрос без обратного адреса «Все о воспитании»	в течение года	Старший воспитатель
Родительская гостиная «Счастье - это когда тебя понимают...»	сентябрь	Педагог-психолог
Родительская гостиная «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи»	ноябрь	Педагог-психолог
Итоговое мероприятие, посвященное завершению Года семьи «Секреты семейного счастья»	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Организации серии психолого-педагогических тренингов в целях формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	1 раз в квартал	Педагог-психолог
Клуб выходного дня	1 раз в квартал	Воспитатели
Организация индивидуальных консультаций по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Рубрика «Календарь событий»	ежемесячно	Старший воспитатель
Памятка «Семейный кинозал»	ежемесячно	Воспитатели
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»	апрель	Старший воспитатель
Организация цикла мероприятий по историческому просвещению дошкольников с участием родителей	январь-май	Старший воспитатель

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Мероприятие/тема	Срок	Ответственный
Организационная деятельность		
Обновление режима дня групп	август	Старший воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	май - июнь	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	в течение года	Старший воспитатель
Организация работы по внедрению единой методологии преподавания истории для дошкольников через: <ul style="list-style-type: none"> - заседание педагогического совета с освещением вопросов внедрения методологии; - организацию курсовой подготовки воспитателей по повышению квалификации; - корректировку содержания ОП ДО учреждения; - разработку перспективного планирования по единой методологии преподавания истории для дошкольников 	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Обновление диагностических карт	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения	В течение	Старший

педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	года	воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Консультации для педагогических работников		
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	в течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	октябрь	Старший воспитатель
Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель
Техника изобразительной деятельности. Планирование работы	октябрь	Старший воспитатель
Ознакомление с указом Президента от 08.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»	январь	Старший воспитатель
Содержание работы с дошкольниками по направлениям воспитания	январь	Старший воспитатель
Задачи и содержание единой методологии преподавания истории в ДОУ	февраль	Старший воспитатель
Воспитывающая среда учреждения	февраль	Старший воспитатель
Разработка перспективного планирования по единой методологии преподавания истории	март	Старший воспитатель
Виды и формы совместной деятельности по реализации рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП ДО	март	Старший воспитатель
Методы воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	апрель	Старший воспитатель
Семинары для педагогических работников		
Методы и приемы обучения изобразительной деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Обновление ОП ДО в связи с переходом на обучение детей по единой методологии преподавания истории	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

Методические рекомендации		
Виды изобразительного искусства	Сентябрь	Старший воспитатель
Отбор художественных произведений для дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Открытые мероприятия		
Методика обучения лепке, аппликации, рисованию в младшей группе (в рамках окружной РП учреждения)	Октябрь	Старший воспитатель
НОД	Октябрь	
Методика обучения лепке, аппликации, рисованию в средней группе (в рамках окружной РП учреждения)	Ноябрь	Старший воспитатель
НОД	Ноябрь	
Методика обучения лепке, аппликации, рисованию в старшей группе (в рамках окружной РП учреждения)	Декабрь	Старший воспитатель
НОД	Декабрь	
Методика обучения лепке, аппликации, рисованию в подготовительной группе (в рамках окружной РП учреждения)	Январь	Старший воспитатель
НОД	Январь	
Просмотр используемых технологий педагогами	Январь-февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Мастер-класс «Музейная педагогика»	Март - апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Педагогические советы		
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Реализация ОП ДО учреждения по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Реализация рабочей программы воспитания по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, в т.ч. через историческое просвещение»	Март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы учреждения в 2024- 2025 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

Разработка и корректировка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда (внесение изменений при необходимости)	Август, сентябрь	Заведующий
Должностные инструкции (изменения)	Январь	Заведующий
Коллективный договор	Март	Заведующий

2.3. Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

ФИО	Должность	Дата аттестации
Соколова Т.В.	воспитатель	Декабрь 2024
Сухопарова О.Ю.	воспитатель	Апрель 2025

Повышение квалификации педагогических работников

ФИО	Должность	Дата прохождения
Романова Л.А.	воспитатель	Сентябрь 2024
Шубина Е.А.	воспитатель	Сентябрь 2024
Перевязкина В.И.	воспитатель	Сентябрь 2024
Мартиросян С.Н.	воспитатель	Сентябрь 2024
Истоминская О.В.	воспитатель	Сентябрь 2024
Серюбина О.И.	воспитатель	Сентябрь 2024
Все педагогические работники (курсы по ФОП ДО)	воспитатели специалисты	Сентябрь 2024

2.4. Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Организация родительских собраний	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Октябрь	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	Старший воспитатель
Реализация ОП ДО	Тематический	Наблюдение,	Декабрь	Старший

учреждения по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах		посещение групп, анализ документации		воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Январь	Старший воспитатель
Организация сопровождения воспитанников (из семей участников СВО)	Оперативный	Посещение групп, анализ документации	Февраль	Старший воспитатель
Содержание работы в группах по направлениям Рабочей программы воспитания по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, в т.ч. через историческое просвещение	Тематический	Наблюдение, посещение групп, анализ документации	Март	Старший воспитатель
Состояние работы педагогов по формированию готовности выпускников к школьному обучению	Оперативный	Посещение групп, анализ документации	Апрель	Старший воспитатель
Система оздоровительных мероприятий учреждения и семей воспитанников	Оперативный	Посещение групп, учебных помещений, анализ документации	Май	Старший воспитатель
Организация НОД и ОД	Оперативный	Посещение групп, анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	Оперативный	Посещение групп, анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

План оперативного контроля

Объект контроля	Срок	Ответственный
Утренний прием (соответствие циклограмме) Своевременность и продолжительность утренней гимнастики/ ритмической гимнастики Организация мониторинга развития детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация хозяйственно-бытового труда (коллективный труд) Культурно-гигиенические навыки у детей (прием пищи) Организация дежурства детей по столовой Реализация Рабочей программы воспитания в ходе освоения социально-коммуникативного развития	Октябрь	Старший воспитатель
Организация утренней прогулки Содержание стендовой информации для родителей в раздевалках	Ноябрь	Старший воспитатель

Организация развлечений (по плану) Реализация Рабочей программы воспитания в ходе освоения познавательного развития		
Подготовка к празднику Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе Вторая половина дня/ игра (соответствие циклограмме) Организация оздоровительной гимнастики после сна Реализация Рабочей программы воспитания в ходе освоения речевого развития	Декабрь	Старший воспитатель
Организация вечерней прогулки Проведение ОД специалистами	Январь	Старший воспитатель
Качество общения воспитателя с детьми и детьми между собой Организация коррекционной работы педагогами на группах с детьми с ОВЗ Своевременность и продолжительность дневного сна, закал - я (массаж. коврики) Реализация Рабочей программы воспитания в ходе освоения художественно-эстетического развития	Февраль	Старший воспитатель
Маркировка игровой среды Культурно-гигиенические навыки детей (одевание, раздевание) Состояние документации педагогов Работа с детьми при подготовке к празднику Развитие детского экспериментирования	Март	Старший воспитатель
Формирование у детей знаний о ПДД Использование ИКТ в ОД с детьми Организация сюжетно-ролевой игры Реализация Рабочей программы воспитания в ходе освоения физического развития	Апрель	Старший воспитатель
Состояние РППС в группе и на участке Формирование книжной культуры Организация прогулки Подготовка детей к празднику (выпускной) Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель
Контроль за организацией НОД и ОД (различных видов деятельности детей)	Ежемесячно	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещения группы в целом Проведение утреннего фильтра Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в группах Профилактика травматизма детей	Ежемесячно	Старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Ноябрь	Старший воспитатель
Анализ качества содержания и процессов	Ежемесячно	Старший воспитатель

образовательной деятельности		
Анализ качества результатов образовательной деятельности	Май	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оценка и самооценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Корректировка паспортов РППС групп и кабинетов игровыми материалами и оборудованием	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Презентация родителям (законным представителям) РППС групп, кабинетов, залов и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	Ноябрь, март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Строительство нового забора и въездных ворот по периметру территории ДОУ по ул. Кирова,86	Май-сентябрь 2025	Зам.зав.по АХЧ
Замена участка внутреннего водопровода в здании по ул. Кирова.86	Июль-август	Зам.зав.по АХЧ
Замена оконных блоков на ПВХ в пищеблоке здания по ул. Кирова.86	В течение года при наличии финансирования	Зам.зав.по АХЧ
Замена оконных блоков на ПВХ в музыкальном зале здания по ул. Кореповская,13	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
Строительство нового пола в помещении музыкального (физкультурного) зала в	В течение года при наличии	Зам.зав.по АХЧ

здании по ул. Кирова.86	финансирования	
Замена покрытия на крышах веранд (2шт.), колясочной, хозяйственной постройки.	Июнь-сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
Уборка деревьев на территории учреждения	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ
Строительство новой веранды на прогулочном участке по ул. Кирова.86	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ

Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Закупка моющих и дезинфицирующих средств	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
Закупка бесконтактных термометров	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
Закупка инвентаря для уборки помещений и территории.	В течение года	Зам.зав.по АХЧ

3.2. Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключение договора с ООО «Служба пожарного мониторинга-35» на контроль исправности прохождения сигнала от АПС.	ежегодно	Заведующий
Заключение договора с ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области» на подключение к ПЦН системы тревожной сигнализации и экстренному выезду наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии	ежегодно	Заведующий
Проведение инструктажей	в течение года	Зам.зав.по АХЧ

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключение договора с ВОО ВДПО на ежеквартальное ТО АПС и планово-предупредительный ремонт.	ежегодно	Заведующий
Проектирование и монтаж новой АПС в двух зданиях	в течении года при наличии финансирования	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
Приобретение и монтаж системы голосового оповещения о пожаре в двух зданиях	в течении года при наличии финансирования	Заведующий Зам.зав.по АХЧ

Измерение сопротивления изоляции кабелей, проводов, аппаратуры.	июнь	Зам.зав.по АХЧ
Измерение сопротивления заземляющего устройства	июнь	Зам.зав.по АХЧ
Испытания по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака	июнь	Зам.зав.по АХЧ
Плановая перезарядка огнетушителей	февраль	Зам.зав.по АХЧ
Проведение инструктажей	в течение года	Зам.зав.по АХЧ

Приложения

№	Название
1	План работы по преемственности со школой
2	План развития РППС групп и кабинетов (с учетом рекомендаций Минпросвещения)
3	План по сопровождению воспитанников - детей участников СВО
4	Образовательные проекты с детьми
5	Образовательные проекты с родителями
6	Организация минимузеев
7	План работы по взаимодействию с родителями (по трем направлениям)
8	Работа по самообразованию
9	Внедрение образовательных педагогических технологий
10	План работы по профилактике ДДТТ
11	План летней оздоровительной работы

План работы по преемственности со школой

Цель работы по преемственности: реализовать единую линию общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- способствовать успешной адаптации детей к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

(подготовительная группа общеразвивающей направленности)

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Участие учителей в родительском собрании	Воспитатели, старший воспитатель
Октябрь	Экскурсия на школьный стадион	Воспитатели группы
Ноябрь	Участие в церемонии поднятия государственного флага	Воспитатели, старший воспитатель
Декабрь	Экскурсия «Дорога в школу» (к зданию СОШ №1)	Воспитатели группы
Февраль	Экскурсия по зданию СОШ №1(знакомство со школьной библиотекой, спортзалом, столовая)	Воспитатели группы, социальный педагог
Март	Посещение урока в СОШ №1	Воспитатели группы, учитель начальных классов

(подготовительная группа компенсирующей направленности)

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года (СОШ №3)	Воспитатели, старший воспитатель
Сентябрь	Участие учителей в родительском собрании	Воспитатели группы
Октябрь	Экскурсия на школьный стадион	Воспитатели группы
Ноябрь	Участие в церемонии поднятия государственного флага	Воспитатели, старший воспитатель
Декабрь	Экскурсия к зданию СОШ №3	Воспитатели группы
Февраль	Экскурсия по зданию СОШ №3	Воспитатели группы
Март	Посещение урока в СОШ №3	Воспитатели, старший воспитатель

План развития РППС групп и кабинетов (с учетом рекомендаций Минпросвещения)

№	Наименование	Срок
Первая младшая группа		
1	Наборы матрешек с разным количеством и разного размера.	сентябрь
2	Набор «разрезанных овощей с ножом и разделочной доской»	октябрь
3	Кукольный дом с мебелью	ноябрь
Вторая младшая группа		
1	Мягконабивные модули, комплект	в течение года
2	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	
3	Набор для построения произвольных геометрических фигур	
Средняя группа		
1	Автопарковка с набором маленьких машинок	в течение года
2	Кукла с одеждой по временам года	
3	Магнитный конструктор	
Старшая группа		
1	Весы детские – комплект	октябрь
2	Изделия народных промыслов – комплект	ноябрь
3	Набор фигурок людей разных профессий	февраль
Подготовительная А группа		
1	Весы детские	в течение года
2	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	
3	Детский микроскоп	
Подготовительная В группа		
1	Мольберт	в течение года
2	Диван детский	
3	Набор костюмов для сюжетно-ролевой игры	
Учитель-логопед		
1	Звуковой молоток (1)	в течение года
2	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего Предмета (1)	
3	Устройство для развития фонематического слуха (1)	
Учитель-дефектолог		
1	Цветные счетные палочки Кюизенера (2 штуки)	в течение года
2	Блоки Дьенеша (2 штуки)	
3	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии (1)	
Инструктор по физической культуре		
1	Кубики пластмассовые для ОРУ 7*7 см (40 шт.)	в течение года
2	Мячи резиновые D 15 см (20 шт.)	
3	Секундомер (2 шт.)	
4	Палки гимнастические (20 шт.)	
Педагог-психолог		
1	Кинезиологические мячики и мешочки (5)	в течение года
2	Домино логическое (треугольное) (1)	
3	Планшеты «Логико-малыш» (5)	

План по сопровождению воспитанников - детей участников СВО

(см. отдельно)

Образовательные проекты с детьми

Группа	Тема, цель, продукт проекта	Сроки реализации	Ответственные
1 младшая группа	-		Сеянина С.В Богданец А.А
2 младшая	«Пушистые друзья» Цель: стимулирование интереса детей находить ответы, через вопросы взрослым. Продукт – фотовыставка «Мой пушистый друг»	февраль	Трофимова О.Б. Соколова Т.В.
Подготовительная группа	«Замечательные книжки» Цель: знакомство с разнообразием книг Продукт: книжки-малышки, закладки	октябрь	Шубина Е.А. Романова Л.А.
Средняя группа	Из чего сделаны девочки, из чего сделаны мальчишки?" Цель: формирование у детей первоначальных представлений о строении своего тела. Продукт - альбом "Я расту"		Серюбина О.И. Истоминская О.В.
Старшая группа	"Профессии нашей семьи" Цель: приобщение родителей к участию в жизни детского сада через обогащение РППС. Продукт: альбом "Профессии наших родителей"	Декабрь	Мартиросян С.Н. Перевязкина В.И.
Подготовительная компенсирующей направленности	«Удивительный мир рыб наших водоёмов» Обучение детей планированию своей деятельности в рамках проекта, развитие умения создавать и защищать свою идею, а так же последующее создание альбома «Рыбы наших водоемов». Альбом «Рыбы наших водоемов»	Апрель (1 неделя)	Коробицына Ю.И. Сухопарова О.Ю.

Образовательные проекты с родителями

Группа	Тема, цель, продукт проекта	Сроки реализации	Ответственные
1 младшая группа	<p>«Вместо кисточки рука»</p> <p>Цель: знакомство родителей с нетрадиционными способами рисования с детьми 2-3 лет, привлечение к совместной творческой деятельности вместе с детьми.</p> <p>Продукт: презентация, видео мастер-классов по рисованию с использованием нетрадиционных методов рисования, памятка.</p>	декабрь	Селянина С.В. Богданец А.А.
2 младшая	<p>«Книги -путешественницы»</p> <p>Продукт – создание коллективной книги</p>	ноябрь	Трофимова О.Б. Соколова Т.В.
Подготовительная группа	<p>«Я и моя семья»</p> <p>Цель: воспитание чувства семейной сплочённости.</p> <p>Продукт: фотоальбом «Дружная семья»</p>	январь-март	Шубина Е.А. Романова Л.А.
Средняя группа	<p>Проект для родителей: «Как растут овощи?»</p> <p>Цель: обучение детей и родителей поиску информации и обобщению данной информации в рамках проекта, а так же вовлечение родителей и детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.</p> <p>Продукт: фотовитрина «Урожай в объективе»</p>	сентябрь	Серюбина О.И. Истоминская О.В.
Старшая группа	<p>"Рисуем не кисточкой, не карандашами..." (нетрадиционные техники рисования).</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.</p> <p>Продукт: выставка детских работ</p>	октябрь	Мартиросян С.Н. Перевязкина В.И.
Подготовительная компенсирующей направленности	<p>«Умные пальчики»</p> <p>Повышение компетентности родителей по вопросу развития мелкой моторики рук у детей с ТНР.</p> <p>Оформление дидактических игр по развитию мелкой моторики рук.</p>	октябрь	Коробицына Ю.И. Сухопарова О.Ю.

Организация минимузеев

Группа	Тема / направленность Цель минимuzeя	Сроки реализации	Ответственные
1 младшая группа	«Семейные увлечения». Цель: сохранение преемственности поколений посредством создания мини-музея семейных ценностей и увлечений	март	Селянина С.В Богданец А.А
2 младшая	«Игрушки по стихам А. Барто» Цель: обогащение опыта бережного отношения к игрушкам		Трофимова О.Б. Соколова Т.В.
Подготовительная группа	«Животные севера» Цель: расширение знаний детей о животных севера	ноябрь	Шубина Е.А. Романова Л.А.
Средняя группа	Мини – музей корзинок «Новая посуда, а вся в дырках» Цель: формирование у детей представлений о корзине, как народном бытовом предмете.		Серюбина О.И. Истоминская О.В.
Старшая группа	Минимузей "Удивительное" из прошлого" Цель: обогащение представлений детей о старинных предметах домашнего обихода	март	Мартиросян С.Н. Перевязкина В.И.
Подготовительная компенсирующей направленности	«Народная игрушка» Расширение представлений о народной игрушке.	ноябрь	Коробицына Ю.И. Сухопарова О.Ю.

План работы по взаимодействию с родителями (по трем направлениям)

	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское направление	Консультационное направление
Сентябрь			
1 младш	Социальный паспорт семьи. Диагностические мероприятия.	Фотовыставка « Как я провел лето!» Гость в группе « Расскажи мне сказку». Родительское собрание «Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Консультация « Зачем режим в детском саду?». Рекомендации « Рисуем дома».
2 младш	Опрос «Социальный паспорт семьи»	- Родительское собрание «Начало учебного года» -Выставка совместного творчества родителей и детей «Что у осени в корзинке» - Фотовыставка семейного отдыха	-«Правила дорожного движения» - Памятки по ПДД. - Папка-передвижка «Здравствуй, осень!»
Средняя	Ознакомление с паспортом дорожной безопасности	Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка в ДОУ и семье» Проект для родителей «Трудиться – всегда пригодится!» Фотовыставка «Удача с дачи»	Папка - передвижка «Что должен знать и уметь ребёнок к 5 годам?»
Старшая	Социальный паспорт семьи	Круглый стол «Старшая группа: что это значит?» Фотовыставка «Маленькие путешествия по большой стране» Знакомство с паспортом дорожной безопасности	Консультация «Дорога и дети» Памятка «Правила дорожные совсем, совсем - не сложные» Индивидуальные беседы (по результатам мониторинга)
Подг А	«Социальный паспорт семьи»	Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к школе.» Выставка поделок «Огородные чудеса»	Папка-передвижка на тему: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Консультация на тему: «Безопасность на дороге»
Подгот В	Ознакомление с результатами диагностики.	-Родительское собрание на тему «Ваш ребенок - будущий первоклассник». -Оформление фотовыставки семейного отдыха «Маленькие путешествия по большой стране» .	Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей».
Октябрь			
1 младш		Семейный фотоальбом « Бабушка, дедушка, я –лучшие друзья!». Гость в группе « Пальчиковая гимнастика». Видео мастер-класс « Рисуем дома!». Творческая лаборатория «Удивительные овощи и фрукты».	Консультация для родителей « Если дома нет кисточки!»
2 младш		- Праздник Осени -Семинар – практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Консультация «Как приучить ребенка к труду» -Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах).

			«О пользе совместного с ребенком чтения».
Средняя		Праздник мудрости и доброты Творческая мастерская «Золотые руки наших бабушек и дедушек»	
Старшая	Акция «Ребёнок и семья»	Праздник мудрости, посвящённый Дню пожилого человека Творческая мастерская «Золотые руки бабушек и дедушек»	Консультация «Полезные советы родителям по изобразительной деятельности детей»
Подг А		Проект: «Замечательные книжки» «Международный день пожилых людей» «День отца» Фотогазета «Моё путешествие по городам России».	Консультация на тему: «Развитие художественных способностей детей». Буклет «Роль отца в воспитании ребёнка»
Подгот В		-Творческая мастерская «Золотые руки бабушек и дедушек». -Проект «Умные пальчики»	Консультация «Как развивать память у детей старшего дошкольного возраста».
Ноябрь			
1 младш	Акция « Семья и ребенок».	Видео мастер-класс « Рисуем дома!» Творческая лаборатория «Кормушки для птиц». Видео-открытка « С маминим днем». Гость в группе « Театрализованное представление».	Беседа « Безопасность дома». Папка-передвижка « Игры для вашего малыша»
2 младш		-Праздник «День матери». -Проект с родителями «Книги - путешественницы» - «Клуб выходного дня»	-«О правах ребенка дошкольника» -«Книги для детей 3-4 лет: как правильно их выбирать и читать?»
Средняя		Литературно – музыкальная гостиная «Признание в любви» Творческая мастерская «Мир маминых увлечений»	Наглядная информация по соблюдению прав ребенка
Старшая		Литературно – музыкальная гостиная «Признание в любви» Творческая мастерская «Мир маминых увлечений» Клуб выходного дня «Читаем всей семьей» (библиотека)	Памятка «Как развить творческие способности у детей»
Подг А		«День матери»	Консультация на тему: «Что должен уметь будущий первоклассник» Памятка «Профилактика ОРВИ»
Подгот В		-Круглый стол «Развитие памяти - ступенька к успеху в обучении школьника». -Творческая мастерская «Мир маминых увлечений». -Литературно-музыкальная гостиная «Признание в любви».	
Декабрь			
1 младш		Видео мастер-класс «Рисуем дома!» Творческая лаборатория	Советы специалиста (логопед)

		«Новогодние украшения». Родительское собрание «Развиваем творческие способности». Проект « Вместо кисточки рука!». Гость в группе « Новогодний праздник».	« Как помочь ребенку заговорить?». Памятка « Одежда на прогулке и в группе».
2 младш		-Родительское собрание «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям» -Семейный мастер –класс «Новогодняя игрушка» - Новогодний праздник.	Консультация для родителей на тему: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». - «Роль родителей в развитии творческих способностей детей».
Средняя		Участие в окружном конкурсе «Новогодняя семейная игрушка» Новогодний праздник	
Старшая		Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя семейная игрушка» Участие в проектной деятельности на тему: «Профессии нашей семьи» Акция «Сбережём ёлочку красавицу»	Рекомендации родителям «Как научить ребёнка чистить зубы»
Подг А		«Новый год.»	Консультация на тему: «Игры и упражнения для развития логического мышления» Консультация на тему: «Безопасность на дороге. Светоотражатели.»
Подгот В			Буклет «Новый год спешит к нам в дом»
Январь			
1 младш		Видео мастер-класс « Рисуем дома!». Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные способы рисования». Творческая лаборатория «Снежные постройки». Гость в группе « Умные игры».	Рекомендации для родителей «Формирование КГН». Индивидуальные беседы « Вредные привычки!».
2 младш		Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». - Акция Всемирный день «спасибо»	- «Научите ребенка дружить» -«Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет через дидактические игры»
Средняя		Клуб выходного дня «Дом традиций и ремесла «Морошка»	Папка – передвижка «Безопасная зима»
Старшая		Туристическая прогулка совместно с детьми и родителями «Зимние приключения «Почемучек». Практикум «Маленькие секреты большой памяти»	
Подг А	Анкета: «Что должен знать первоклассник»	Проект: «Я и моя семья»	Консультация на тему: «Готовим руку дошкольника к письму». Буклет «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Подгот В	Ознакомление с результатами промежуточной диагностики.	Семейная гостиная «Кроссенс – это интересно».	Рекомендации «Советы по безопасности в сети интернет для родителей».
Февраль			
1 младш		Фотовитрина « Делаем зарядку вместе с папой». Выставка художественной литературы « Читаем детям!». Творческая лаборатория «Мы дружим со спортом». (Атрибуты в уголок ФИЗО). Конкурс для родителей «Нетрадиционное оборудование для спортивного уголка). Гость в группе « Утренняя зарядка с папой»	Консультация «Учить цвета легко!». Буклет « Знай и соблюдай правила дорожного движения». Презентация для родителей « Что такое хепенинг?»
2 младш		Праздник «Сильные, смелые, ловкие!»	-«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм» -«Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы»
Средняя		Практикум «Семейная игротка» Праздник «День защитника Отечества»	
Старшая		Акция «Помощь маленькому другу», «Подарок солдату» Праздник «Наши папы сильные, смелые, ловкие, умелые»	Папка – передвижка «Формируем здоровый образ жизни»
Подг А		«День защитников Отечества» Детско-родительский клуб «Как хорошо, что есть семья»	Консультация на тему: «Всё о развитии детской речи» Памятка «Здоровье-это здорово!»
Подгот В		-Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе».	
Март			
1 младш		Фотогазета « Букет для мамы». Выставка предметов рукоделия бабушек и мам детей «Умелые, золотые, добрые руки». Творческая лаборатория « Мы играем на прогулке». Мини-музей «Совместные увлечения». Гость в группе « Играем вместе с мамой»	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация специалиста « Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья» (инструктор по ф.к.)
2 младш		Праздник «С днём 8 Марта, мамочка любимая»	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге» -Консультация «Учите детей любить природу»
Средняя		Праздник «Мамин день – 8 марта»	Папка – передвижка «Меры безопасности в весенний период»
Старшая		Праздник «Прекрасный день 8 Марта» Оформление мини – музея	

		«Удивительное из прошлого»	
Подг А		Клуб выходного дня: «Совместный поход детей и родителей» «Международный день 8 марта.»	Консультация на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» Памятка «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми»
Подгот В		Выставка совместного творчества родителей и детей «Цветочные фантазии».	Консультация «Подготовка руки к письму».
Апрель			
1 младш	Видеоролик «Вот и стали мы на год взрослее».	Гость в группе « Расскажи мне сказку (театрализация р.н. сказки). Творческая лаборатория «Герои любимых сказок»	Информационные листы «Детское кресло». Консультация « Как и чем занять ребенка дома?»
2 младш	Опрос «Отдых детей в летний период»		Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет». - Памятка по пожарной безопасности.
Средняя		Итоговое собрание Конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования по здоровьесбережению	
Старшая		Конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование по здоровьесбережению»	Буклет «Народные игры родного края»
Подг А		Видеоролик «Вот и стали мы на год взрослее»	Консультация на тему: «Осторожно-ледоход!» Памятка «Скоро в школу»
Подгот В	Опрос «Отдых детей в летний период»	Памятка «Скоро в школу».	
Май			
1 младш	Знакомство с результатами диагностики.	Родительское собрание -круглый стол « Наши успехи! Итоги за год». Субботник. Гость в группе « Игры на свежем воздухе». Творческая лаборатория «Эксперименты!» Совместное развлечение «Здравствуй, лето!»	Папка–передвижка «День Победы». Буклет «Безопасное лето».
2 младш	-Анкетирование по удовлетворенности родителями работой ДОУ -Знакомство родителей с результатами диагностики детей.	Итоговое родительское собрание «Мы стали на год старше»	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
Средняя	Анкетирование по удовлетворенности родителями работой ДОУ	Концерт, посвященный Международному Дню семьи	
Старшая	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательной	Клуб выходного дня «Малый город с большой историей» (краеведческий музей)	

	деятельности»		
Подг А		Итоговое собрание Возложение цветов к памятнику в парке «Борцов за свободу» Выставка рисунков «День Победы»	Консультация на тему: «Как знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны» Папка-передвижка «Герои Вологодчины»
Подгот В	Ознакомление с результатами итоговой диагностики. Анкетирование «Удовлетворенность родителей».	Вечер вопросов и ответов «Семья на пороге школы».	

Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями

	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское направление	Консультационное направление
Сентябрь	Ознакомление с результатами диагностики(все возрастные группы)		«Для чего нужна спортивная форма»
Октябрь			«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»
Ноябрь			« Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
Декабрь		Буклет «Значение режима дня для здоровья ребенка»	
Январь	Ознакомление с результатами диагностики(Подготовительная В группа)	Спортивные выходные с семьей(фотовыставка)	Рекомендации специалиста «Закаливание детей в зимний период»
Февраль		«Мой папа самый сильный и спортивный»(фотовыставка)	Индивидуальные консультации с родителями (по запросу)
Март			Индивидуальные консультации с родителями (по запросу)
Апрель			Консультация «Совместные занятия спортом детей и родителей»
Май	Ознакомление с результатами диагностики(все возрастные группы)	Весенний оздоровительный кросс с родителями(приуроченный к Дню Семьи)	Индивидуальные консультации с родителями (по запросу)
Июнь			Папка –передвижка «Подвижные игры летом на улице»
Июль			Консультация «Закаливание детей в летний период»
Август			Индивидуальные консультации с родителями (по запросу)

Взаимодействие с родителями педагога-психолога

	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское направление	Консультационное направление
Сентябрь	Анкетирование для родителей детей, занимающихся по коррекционно-развивающей программе «Калейдоскоп эмоций»	Родительская гостиная «Счастье – это когда тебя понимают...» Практикум для родителей подготовительной группы «Психологическая готовность ребёнка к школе»	Индивидуальные консультации (по запросу)
Октябрь		Практикум для родителей компенсирующей группы «Маленькие секреты большой памяти»	Индивидуальные консультации (по запросу)
Ноябрь		Родительская гостиная «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи»	Индивидуальные консультации (по запросу)
Декабрь			Индивидуальные консультации (по запросу)
Январь		Практикум для родителей старшей группы «Маленькие секреты большой памяти»	Индивидуальные консультации (по запросу)
Февраль			Индивидуальные консультации (по запросу)
Март		Практикум для родителей «Игры с ребёнком на прогулке и дома»	Индивидуальные консультации (по запросу)
Апрель			Индивидуальные консультации (по запросу)
Май	Анкетирование для родителей детей, занимающихся по коррекционно-развивающей программе «Калейдоскоп эмоций»		Индивидуальные консультации (по запросу)

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями

	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское направление	Консультационное направление
Октябрь		1 мл. группа: Стенд «Профилактика речевых нарушений: Артикуляционные сказки.» 2 мл. группа: Стенд. «Особенности речи детей 3-4 лет»	Подготовительная В группа: Консультация «Дизартрия у детей. Эффективные способы воздействия» Старшая и подготовительная А группа: Информационный буклет «Речевая готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»
Ноябрь		Средняя группа: Папка-передвижка «Первая помощь при заикании» 2 младшая группа: Стенд «Картотека игр для формирования коммуникативных навыков у дошкольников»	Подготовит. В группа: Тема: «Предупреждение дисграфии у детей 7(8) года жизни с ТНР»
Декабрь		Средняя группа:	1 мл. группа:

		Стенд «Словарь дошкольника в 4 года» Подготовительная А группа: Стенд «Чтение: Как разбудить в маленьком ребенке желание читать?»	Информационный буклет «Работаем над фразой» Подготовит. В группа: Консультация «Развитие понимания речи у детей с нарушением в развитии»
Январь		Старшая группа: Стенд: «Приёмы и упражнения по составлению рассказов у детей 5-6 лет»	Подготовительная А группа: Информационный буклет «Артикуляционная гимнастика для непослушных звуков: Звуки (Р, Р')»
Февраль		Старшая группа: Папка-передвижка «Первая помощь при заикании»	Подготовительная В группа: рекомендации родителям о приёмах развития связной речи у детей с ТНР
Март		1 мл. группа: «Когда пора начинать занятия у логопеда по исправлению речи» Стенд «Нормы появления согласных звуков у ребёнка»	
апрель		Средняя группа: Стенд «Картотека игр для формирования коммуникативных навыков у дошкольников»	Подготовительная А и В группы: Памятка для родителей «Скоро в школу»
Май		2 младшая группа Папка-передвижка «Первая помощь при заикании»	

Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями

	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское направление	Консультационное направление
Ноябрь		1 мл. группа: Стенд «Нормы психического развития моего малыша»	Подготовительная В группа: Консультация «Недоразвитие речи и познавательное развитие. Взаимосвязь»
Декабрь		2 мл. группа: Стенд «Сенсорные эталоны. Возрастные нормы усвоения» Средняя группа Стенд «Развиваем внимание. Раскраски по цифрам»	
Январь		2 мл. группа: Консультация «Трудности произвольной сферы у младшего дошкольника»	Старшая группа: Стенд «Леворукость – норма или патология»
Февраль		1 мл. группа: Стенд «Развиваем мышление: практические игры для установления логических связей»	Средняя группа: Стенд «Как увеличить объём внимания в игровых упражнениях»
Март			Подготовительная А и В группы: Информационный буклет «Нормы познавательной сферы при готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста»
Апрель		Средняя группа: Стенд «Развиваем мелкую моторику. Практические упражнения»	

Работа по самообразованию

ФИО педагога	Тема	Цель	Предполагаемый результат
Коробицына Ю.И. Сухопарова О.Ю.	«Технология кроссенс» Сергей Федин, Владимир Бусленко	Изучение и апробация в педагогической деятельности технологию кроссенс	Методические рекомендации по использованию технологии в старшем дошкольном возрасте
Богданец А.А.	«Хеппенинг, как эффективный способ развития интереса детей 2-3 лет к изобразительному искусству»	Изучение инновационной технологии хэппенинг как инструмента развития интереса у детей младшего дошкольного возраста к изобразительному искусству. Задачи: 1. Повысить профессиональную компетентность педагога по теме самообразования, изучить методическую литературу. 2. Пополнить РППС группы изобразительными материалами, подготовить дидактический и демонстрационный материал для развития интереса к изобразительной деятельности детей 2-3 лет. 3. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста, посредством технологии хэппенинг, привлечь их в совместную деятельность через разнообразные формы работы. Разработать методические пособия для ознакомления педагогического коллектива с инновационной технологией хэппенинг	Консультация для педагогов, методическая разработка родительского собрания, памятка для родителей по теме самообразования
Истоминская О.В.	«Гендерное воспитание дошкольников 4-5 лет через игровую деятельность»	Цель: повышение профессионального уровня по теме; систематизация работы по использованию <u>гендерного подхода в воспитании</u>	Предполагаемый результат: - изучила эффективные формы и методы работы по формированию

		<p><u>детей</u> в ДОУ. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить эффективные формы и методы работы по формированию гендерной культуры детей; - разработать и внедрить в образовательный процесс комплекса методических материалов для воспитанников средней группы по гендерному воспитанию. - разработать лэпбук «Мы такие разные». 	<p>гендерной культуры детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработала и внедрила в образовательный процесс комплекс методических материалов для воспитанников средней группы по гендерному воспитанию. - разработала лэпбук «Мы такие разные».
Серюбина О.И.	Формы работы по развитию речевого этикета у дошкольников	<p>Цель: изучение эффективных форм и методов работы по развитию речевого этикета воспитанников в соответствии с возрастом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить опыт работы педагогов по развитию речевого этикета; - апробировать формы и методы работы с детьми через организацию «утреннего круга» - разработать методические материалы по развитию речевой культуры дошкольников 	<p>Разработка методических рекомендаций (материалов) по развитию речевой культуры дошкольников</p>
Сеянина С.В.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников» через ознакомление с объектами неживой природы»	<p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методику проведения познавательно-исследовательской деятельности по ознакомлению младших дошкольников с объектами неживой природы 	<p>Разработка перспективного плана работы по познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников через ознакомление с объектами неживой природы</p>
Шубина Е.А.	«Формирование финансовой грамотности у детей подготовительной группы»	<p>Изучение авторской программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»</p> <p>Задача: систематизировать работу (планирование) по обучению финансовой грамотности старших дошкольников</p>	<p>Лэпбук «Экономика, деньги», дидактическое пособие «Экономград»</p>
Перевязкина В.И.	"ФОП ДО"	<p>Цель: изучение содержания раздела художественно-эстетического развития детей 5-6 лет (декоративное рисование)</p> <p>Задачи:</p>	<p>методические рекомендации для родителей по знакомству детей с народными</p>

		систематизировать работу с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с народными росписями.	росписями
Мартиросян С.Н.	Развитие инициативы и самостоятельности дошкольника через организацию РППС в старшей группе.	Цель: Изучение организации РППС в старшем дошкольном возрасте с учётом ФОП и ФГОС ДО. Задачи: Изучить организацию РППС в старшем дошкольном возрасте. Организовать центры активности по развитию инициативы и самостоятельности в старшей группе.	презентация РППС группы
Меньшикова В.А.	«Изучение ФОП ДО физическому развитию»	Цель: Повышение педагогической компетенции по организации ритмической гимнастики в старшем дошкольном возрасте.	Разработка комплексов по ритмической гимнастике в старшем дошкольном возрасте
Романова Л.А.	«Изучение ФОП (рабочая программа воспитания)»	Задачи: 1.Изучить требования ФОП; 2.Корректировать рабочую программу воспитания.	Программа воспитания
Трофимова О.Б.	«Создание интерактивных игр»	Задачи: 1. Изучить технологию создания интерактивных игр в программе PowerPoint 2. Создать интерактивные игры для детей дошкольного возраста по познавательному развитию.	. Созданы игры по познавательному развитию
Соколова Т.В.	Изучение ФОП ДО по созданию РППС	Задачи: изучить требования ФОП ДО по формированию РППС в младшей группе	Методические рекомендации по созданию РППС во второй младшей группе
Шишебарова Н.В.	Организация работы по историческому просвещению дошкольников	Изучить требования НПА по историческому просвещению	Разработка методических материалов по историческому просвещению дошкольников

Внедрение образовательных педагогических технологий

ФИО педагога	Название, автор	Цель/задачи	Предполагаемый результат
Коробицына Ю.И. Сухопарова О.Ю.	«Технология проектной деятельности» Н.Е.Веракса А.Н.Веракса	Обучение детей планированию своей деятельности в рамках проекта, развитие умения создавать и защищать свою идею.	У детей сформируются представления о рыбах наших водоемов. Дети научатся определять цель, планировать свою деятельность, прогнозировать результаты, делать выводы. Возрастает познавательная активность к изучению темы проекта. Дети создадут новый творческий продукт - альбом «Рыбы наших водоёмов».
Богданец А.А.	«Умный пол» Лорис Малагуцци (адаптированный вариант для ДОУ)	Цель: формирование у детей 2-3 лет знания основных цветов ,умения правильно действовать с предметами.	Дети: - понимают инструкцию при действии с предметами; - знают основные цвета; - умеют действовать с предметами по инструкции
Истоминская О.В. Серюбина О.И.	«Бусоград» (М. И. Родина)	Цель: создание условий для развития интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста. Задачи: - формировать навыки пространственной ориентировки; - учить создавать образы знакомых предметов с помощью нетрадиционного материала – бус.	Сформированы навыки пространственной ориентировки; - умеют создавать образы знакомых предметов с помощью нетрадиционного материала – бус.
Перевязкина В.И.	Технология Н. П. Гришаевой "Утренний круг"	Цель: создание положительного эмоционального настроения и вселение в ребенка уверенности, что среди сверстников	- развитие толерантного отношение к людям; - формирование первичных представлений о

		ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.	понятиях нормы и правилах поведения в обществе; - развитие связной речи; - сплочение детского коллектива.
Соколова Т.В.	Технология Н. П. Гришаевой "Утренний круг"	Цель: формирование умения говорить предложениями	Дети умеют говорить предложениями
Трофимова О.Б.	«Утренний круг» Н. П. Гришаева	Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.	-умеют доброжелательно взаимодействовать со сверстниками -выполняют элементарные правила при общении -рассказывают об интересных событиях -различают основные эмоциональные состояния.
Кремлева С.В. Учитель-логопед	Информационно-коммуникационная технология программно-дидактического комплекса «Мерсибо» «Логомер-2» Лицензия ЛА 0002 Бардалим В.В.	Цель: Оптимизация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, реализация коррекционных задач в коррекционно-образовательный процесс. Задачи: 1. Увеличить и оптимизировать усвоение детьми с ОВЗ и инвалидностью учебного материала, возможность применять полученный опыт в различных ситуациях 2. Повысить речевую активность детей с ТНР 3. Мотивировать детей к занятиям 4 Совершенствовать межличностное общение 5. Успешная рефлексия обучающимися своих действий, ориентация на успех.	- повышение речевых компетенций у детей с ТНР; - построение простых и сложных умозаключений с помощью предложений при использовании союзов, однородных членов предложения, а также с противопоставлением. У детей повысился интерес к коррекционным занятиям; - ускоренная автоматизация поставленных звуков
Кремлева С.В. Учитель-дефектолог	Информационно-коммуникационная	Цель: Оптимизация обучения детей с ОВЗ	- повышение компетенций у детей с

	технология программно-дидактического комплекса «Мерсибо» «Логомер-2» Лицензия ЛА 0002 Бардалим В.В.	и инвалидностью, реализация коррекционных задач в коррекционно-образовательный процесс. Задачи: 1. Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, зрительную и слуховую память 2. формировать навыки коммуникативной деятельности; 3. стимулировать познавательную активность детей с нарушением интеллекта 4. Возможность сокращения времени достижения поставленных образовательных и коррекционных задач.	нарушением интеллекта: - знакома предметная соотнесенность слов; - успешное усвоение систем сенсорных эталонов (величина) - мотивация к действию (повышение интереса).
Мартиросян С.Н.	«Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» Сергей Владимирович Плахотников	Цель: приобщение дошкольников к детскому техническому творчеству посредством пространственного моделирования. Задачи: познакомить с основными элементами конструктора, приёмами отражения их в модели; - развивать познавательный интерес к моделированию, творческое мышление, навыки продуктивного сотрудничества; - формировать умения моделировать по представлениям, по результатам наблюдения за окружающими объектами. - воспитывать	Предполагаемый результат: у детей сформируется устойчивый интерес к пространственному моделированию, они смогут организовывать сложные игровые пространства.

		самостоятельность.	
Романова Л.А. Шубина Е.А.	«Утренний круг» Гришаева Н.П.	Задачи: -учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее.	Результат: - развитие коммуникативных навыков и способность планировать собственную деятельность.
Селянина С.В.	«Утренний круг» Н.П Гришаева	Цель: Создать эмоционально комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду.	Результат: В группе создана комфортная атмосфера, дети охотно посещают детский сад.

План работы по профилактике ДДТТ

Месяц	Дети	Родители	Педагоги
сентябрь	Встреча с инспектором ОГИБДД (автомобиль ДПС)	Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ОГИБДД	Оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей
	Участие в Неделе безопасности 2-8 сентября		
октябрь	Целевая прогулка к пешеходному переходу, транспорт на улицах города, спецтехника ГИБДД (5-7 лет)	Акция «Любимый ребенок - самый видный»	Текущий контроль за планированием и организацией работы по ознакомлению с ПДД
ноябрь	Презентация «ПДД для пешеходов»	Подготовка памяток-инструкций по основам БДД для родителей	Подготовка памяток-инструкций по основам БДД для педагогов
декабрь	Беседа «Ватрушка» на дороге – не игрушка»	Оформление наглядной информации «Ремень может помочь»	Фото-рейд «Самая яркая группа»
январь	Беседа «Безопасная зима. Особенности поведения на дорогах в сложных погодных условиях»	Наглядная информация «Особенности вождения на дорогах в сложных погодных условиях»	Участие в профилактическом мероприятии «Безопасные каникулы»
февраль	Разбор практических ситуаций «Дорожные ловушки»	Наглядная информация «Вы купили ребенку велосипед»	Изготовление игр, пособий, разработка презентаций по профилактике ДДТТ детей
март	Беседа «Безопасная весна. Особенности поведения на дорогах в сложных погодных условиях»	Практикум родителей с детьми «Мой безопасный маршрут (ДОУ-дом)»	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети»
апрель	Практикум «Выбор безопасного пути» (5-7 лет)	Ознакомление с информацией ОГИБДД «Тотемский»	Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с ПДД
май	Беседа «Я пешеход»	Наглядная информация «Будьте для ребенка хорошим примером»	Ознакомление с информацией ОГИБДД «Тотемский»
июнь	Рисунок на асфальте «Дорожный знак»		
июль	Беседа «Разговор с начинающим водителем велосипеда»		
август	Мультфильмы из серии «Азбука дорожной безопасности»		
В течение года	Участие детей, родителей и педагогов в конкурсах, акциях, профилактических мероприятиях по тематике ПДД		
	Образовательная деятельность по теме: - дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы;	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного	Инструктажи внеплановые

	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, викторины; - рассматривание иллюстраций; - просмотр учебных видеофильмов (презентаций); - художественное творчество; - театрализованные игры 	<p>поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др. по плану групп)</p>	
	<p>Самостоятельные игры и совместная со взрослым творческая деятельность в уголке ПДД</p>	<p>Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД</p>	<p>Приобретение методической и художественной литературы, пособий</p>
	<p>Посещение практических занятий в «Автогородке» (ежемесячно, 5-7 лет)</p>	<p>Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике ДДТ детей на сайте учреждения</p>	<p>Корректировка паспорта дорожной безопасности и безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ</p>

Приложение №11

План летней оздоровительной работы