

Картотека прогулок в младшей группе октябрь

Компонент	Содержание
Прогулка № 1 Тема: «Наблюдения за предметами ближайшего окружения»	
Цель	Развитие у детей познавательных интересов; формирование представлений о предметах ближайшего окружения
Ход наблюдения	Придя на участок группы, с помощью взрослого рассмотреть предметы, находящиеся на участке, выделить особенности предметов, их качества и свойства
Художественное слово	Мы шли, шли, шли, Что-то мы нашли... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли
Трудовая деятельность	Труд на участке: сложить игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым
Подвижная игра	«Дети — птички». Дети садятся на скамейке, расставленные за начертанной линией. На слова воспитателя «Ай, птички полетели!» птички летают по всей площадке, кто куда хочет. На слова воспитателя «Птички в гнезда полетели» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется
Индивидуальная работа	Развивать умение ходить друг за другом, держась за веревку
Дидактическая игра	«Какого цвета предмет?»
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, совочки, машинки
Прогулка № 2 Тема: «Рассматривание осеннего дерева»	
Цель	Продолжить знакомство детей с деревьями родного края; Воспитание интереса к особенностям деревьям, желание беречь их; формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине
Ход наблюдения	Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев
Художественное слово	Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе
Трудовая деятельность	Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе
Подвижная игра	«Птицы в гнздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром
Индивидуальная работа	
Дидактическая игра	Беседа «Поведение в лесу» — экологическое воспитание, д\и «Хорошо-плохо»
Выносной материал	Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки

Компонент	Содержание
Прогулка № 3 Тема: «Наблюдение за птицами»	
Цель	Расширение представления о птицах; формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитание доброго отношения к пернатым
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки
Художественное слово	Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!»
Трудовая деятельность	Насыпать корм для птиц в кормушки, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	«Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения, воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость
Инд работа	
Дид игра	Дидактическая игра «Цвета» — ФЭМП
Выносной материал	Корм для птиц, совочки, машинки, атрибуты к п/играм для самостоятельной игры
Прогулка № 4 Тема: «Роскошная жизнь на планете. У кошек, котов и котят!»	
Цель	Расширение представлений о домашнем животном — кошке; воспитание желания заботиться о животных
Ход наблюдения	Какие животные живут у вас дома? (Ответы детей.) Что есть у кошки? (Голова, туловище, хвост.) Как она ходит? (Мягко.) Какие звуки издает кошка? (Мурчание, мяуканье.) Кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. А приходилось ли кому-то из вас видеть, как мама-кошка обращается со своим котенком? Давайте посмотрим (если это окажется возможным), послушаем, как это происходит
Дид игра	«Подбери словечко» (кошка какая?)
Художественное слово	Однажды, задумчиво глядя в окошко, Я вдруг обратила внимание на кошку. Она, как обычная мама с ребенком, Играла с прелестным пушистым котенком. Котенок смешно кувыркался, мяукал, А мама сынулю таскала за ухо. Понюхав ее своим маленьким носиком, Он начал охоту за маминым хвостиком. Хвостик в итоге он не поймал, Долго играл, веселился, скакал. Потом захотелось котеночку спать, И сонный котеночек лег на кровать
Трудовая деятельность	Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым
Подвижная игра	Подвижная игра «Ветер и листочки». Учить бегать, не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность
Инд работа	
Выносной материал	Детские грабли, оборудование для подвижной игры, игрушки для самостоятельной деятельности детей

Компонент	Содержание
Прогулка № 5 Тема: «Ах ты, солнце, солнце красное, ты гуляешь, всех ты радуешь...»	
Цель	Привлечение внимания детей на то, что, когда светит солнце, на улице тепло; поддержание радостного настроения
Ход наблюдения	В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Войдя на участок, обратить внимание детей на хорошую погоду. Попросить ответить, почему на улице тепло? (Светит солнышко.) Какое солнышко? (Большое, круглое, горячее, оно обогревает всю землю.) Куда может солнышко спрятаться? (За тучку.) Что есть у солнышка? (Лучики, оно их посылает на землю, чтобы они согрели нас всех.) Протяните свои ладошки солнышку, его лучикам. Чувствуете, как солнечный лучик ласкает и греет ваши ручки? Вместе с детьми вынести на улицу маленькое зеркало и показать, что солнышко послало лучик, чтобы детки с ним поиграли. Навести лучик на стену
Дид игра	«Солнышко какое?» (словарная работа)
Художественное слово	Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп
Трудовая деятельность	Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде
Подвижная игра	«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе
Инд работа	Развитие движений — ходьба, бег змейкой
Выносной материал	Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки для самостоятельной игры
Прогулка № 6 Тема: «Наблюдение за небом»	
Цель	Формирование представления о небе
Ход наблюдения	Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет
Дид игра	«На что похоже облако»
Художественное слово	Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака
Трудовая деятельность	Сбор мусора на площадке. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями
Подвижная игра	«Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5–9 м
Индивидуальная работа	Развитие движений — прыжки, бег, ходьба
Выносной материал	Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для самостоятельной игры
С/р игра	

Компонент	Содержание
Прогулка № 7 Тема: «Птички-невелички — меж собой сестрички»	
Цель	Расширение представления о птицах; Ознакомление с особенностями поведения птиц; воспитание доброго отношения к представителям пернатого мира
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на особенности поведения птиц. (Нахохлившиеся вороны, прыгающие воробьи.) Что случилось с птицами? Почему воробушки прыгают? Что они ищут? Что они хотят от людей? (Становится прохладно, насекомые попрятались и птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.) Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц
Художественное слово	Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет. Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко въешь ты; Там и поешь ты Песню свою
Трудовая деятельность	Насыпание корма для птиц, подметание дорожек к птичьим кормушкам. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Найди такого же цвета» – закрепить знание детьми желтого цвета
Выносной материал	Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки
Прогулка № 8 Тема: «Наблюдение за растительным миром»	
Цель	Ознакомление со строением дерева — ель; воспитание бережного отношения к природе
Ход наблюдения	Воспитатель загадывает детям загадку. Рассказать о строении ели: ствол покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление
Художественное слово	Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год (ель). Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом (ель)
Трудовая деятельность	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе
Подвижная игра	«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия
Выносной материал	Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки
Дид игра	«Найди ведерки зеленого цвета» — учить различать зеленый цвет

Компонент	Содержание
Прогулка № 9 Тема: «Наблюдение за грузовым транспортом»	
Цель	Обучение детей видам транспорта: грузовые машины
Ход наблюдения	Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части (кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина
Художественное слово	Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька
Трудовая деятельность	Уборка дорожки, ведущей к детскому саду. Цель: учить правильно пользоваться инвентарем
Подвижная игра	«Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Кто выше». Цель: учить прыгать на месте в высоту
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия
Дид игра	«Чего не стало» — развивать внимание, память
Выносной материал	Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки
Прогулка № 10 Тема: «Наблюдение за трудом взрослых»	
Цель	Воспитание интереса к труду взрослых, развитие речи, мышления, воспитание уважения к труду взрослых, желания помочь воспитателю
Ход наблюдения	Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу взрослых: дворника, охранника и других сотрудников детского сада. Уточнить, что взрослые выполняют свою работу хорошо, ловко действуя предметами обихода. Подсказать детям, что нужно поблагодарить взрослых за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям, например, помочь дворнику.
Художественное слово	Стол, за которым ты сидишь, Кровать, в которой ты уснешь, Тетрадь, ботинки, пара лыж, Тарелка, вилка, ложка, нож, И каждый гвоздь, И каждый дом, И каждый ломтик хлеба — Все это создано трудом, А не свалилось с неба! За все, что создано для нас, Мы благодарны людям, Придет пора, настанет час — И мы трудиться будем
Трудовая деятельность	Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев — воспитывать желание помогать
Подвижная игра	«Кто тише». Цель: упражнять детей в ходьбе на носках. «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Индивидуальная работа	
Дид игра	«Один – много» — учить различать количество предметов
Выносной материал	Грабли, метелки, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки
С/р игра	

Компонент	Содержание
Прогулка № 11 Тема: «Наблюдение за листопадом»	
Цель	Формирование понятия «листопад», показать детям многообразие красок золотой осени
Ход наблюдения	В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья, шурша, полетели на землю. Это листопад. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе». Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют
Художественное слово	Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. <u>Загадка</u> Он с весны висел на ветке, Был зеленый — пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел (листок)
Трудовая деятельность	Уборка листьев на участке
Подвижная игра	«Листопад» Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (Дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели.) Листопад! Листопад! Листья по ветру летят (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю листья. Игра повторяется 2—3 раза
Индивидуальная работа	Ходьба и бег в разном направлении. Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве
Выносной материал	Формочки, ведерки, грабельки, лопатки, машинки, каталочки, коляски
Дид игра	«Сложи узор из листьев»
Прогулка № 12 Тема: «Наблюдение за осенними изменениями в природе»	
Цель	Формирование элементарных представлений об осени
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на изменение в природе: стало холодно, небо хмурое (пасмурное), идет мелкий дождь, цветы завяли, листья на деревьях изменили цвет
Художественное слово	Осень наступила. Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи
Трудовая деятельность	Труд на участке: собрать веточки, подметание веничками дорожек на участке
Подвижная игра	«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе
Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность по выбору детей
Выносной материал	Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки для самостоятельных игр

Компонент	Содержание
Прогулка № 13 Тема: «Наблюдение за погодой»	
Цель	Развитие у детей желания наблюдать за природой и погодными явлениями
Ход наблюдения	Показать детям и уточнить: погода сегодня теплая, солнце светит и идет дождик мелкий
Художественное слово	Дождик, дождик, Не дожди! Дождик, дождик, Подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!
Трудовая деятельность	Сбор мусора на площадке. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями
Подвижная игра	«Ловишки» Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5–9 м
Дид игра	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»
Индивидуальная работа	
Выносной материал	Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для самостоятельной игры