

**Методы и приемы
коррекционно-развивающей работы педагога
с детьми с ЗПР**

инклюзивное образование в ДОУ

Высшие психические функции

память

внимание

мышление

восприятие

воображение

речь

Причины нарушений развития ВПФ

Функциональные факторы:

- неблагоприятные условия жизни
- неврогенные и стрессогенные события
- неправильное воспитание (невнимание к ребенку, к видам его деятельности, режиму жизни или же, напротив, гиперопека, лишаящая ребенка необходимой активности)

Органические факторы:

- плохая наследственность
- проблемы, возникшие в период внутриутробного развития плода
- патологическое родоразрешение
- постнатальные повреждения

Особенности ВПФ при ЗПР

<i>Психическая функция</i>	<i>Особенности психической функции</i>	<i>Механизмы нарушения психической функции</i>
Память	Произвольная снижена , произвольная в пределах возрастной нормы, истощаемость при интеллектуальных нагрузках. Преобладание зрительной памяти над слуховой.	Незрелость мозга (в основном лобных отделов ГМ), замедленный темп формирования психических процессов, недостаточная мотивация учебной деятельности.
Внимание	Выраженная истощаемость внимания, особенно при интеллектуальных нагрузках. В процессе игровой деятельности продуктивность внимания у них улучшается.	Незрелость мозга (в основном лобных отделов ГМ), замедленный темп формирования психических процессов, недостаточная мотивация учебной деятельности.
Мышление	Преобладание конкретно-образного мышления над абстрактно-логическим. Достаточная сформированность мыслительных операций, но неравномерная познавательная активность, что снижает продуктивность их интеллектуальной деятельности	Незрелость мозга (в основном лобных отделов ГМ), замедленный темп формирования психических процессов, недостаточная мотивация учебной деятельности. Незрелость эмоционально-волевой сферы. Зависимость интеллектуальной продуктивности от мотивации.
Восприятие	Снижено	Недостаточная целенаправленность, повышенная эмоциональность.
Речь	Возможна в раннем возрасте ЗРР , в дальнейшем ФФНР	Замедленный темп формирования отделов головного мозга

Формы и методы коррекционно развивающей работы

упражнения

дидактическая игра

продуктивные виды деятельности

Приоритетные направления деятельности педагога

- создание ребенку возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, **оптимальных для его всестороннего и своевременного развития;**
- обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка;
- **коррекция негативных** тенденций развития;
- **стимулирование и обогащение** развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- **профилактика вторичных отклонений** в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
- **взаимодействие** воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ф\к, музыкального руководителя.

Условия для коррекции отставания в психическом развитии детей

- **разнообразные виды и формы образовательной деятельности;**
- **создание в группах уголков развивающих игр**
- **индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающих занятий специалистов и воспитателя**
- **для самостоятельной деятельности детей используются знакомые и хорошо освоенные по содержанию и способу действия игры, задания и упражнения**
- **развитие речевого опосредования**

Методики и технологии в работе с детьми с ЗПР

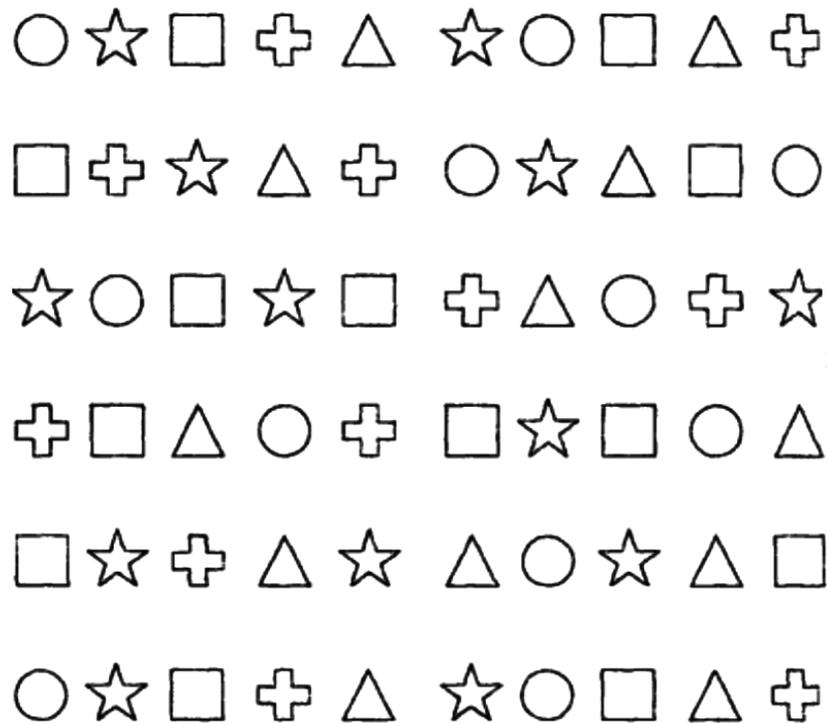
арттерапия

- сказкотерапия
- хромотерапия (воздействие светом и цветом)
- музыкотерапия
- песочная терапия
- тестоластика
- Монтессори-педагогика
- методика Н.А. Зайцева «Кубики»
- игры на базе конструктора «Лего»
- «Логокладыши»
- палочки Кюизенера
- логические блоки Дьенеша

Развитие внимания

Корректирующие пробы

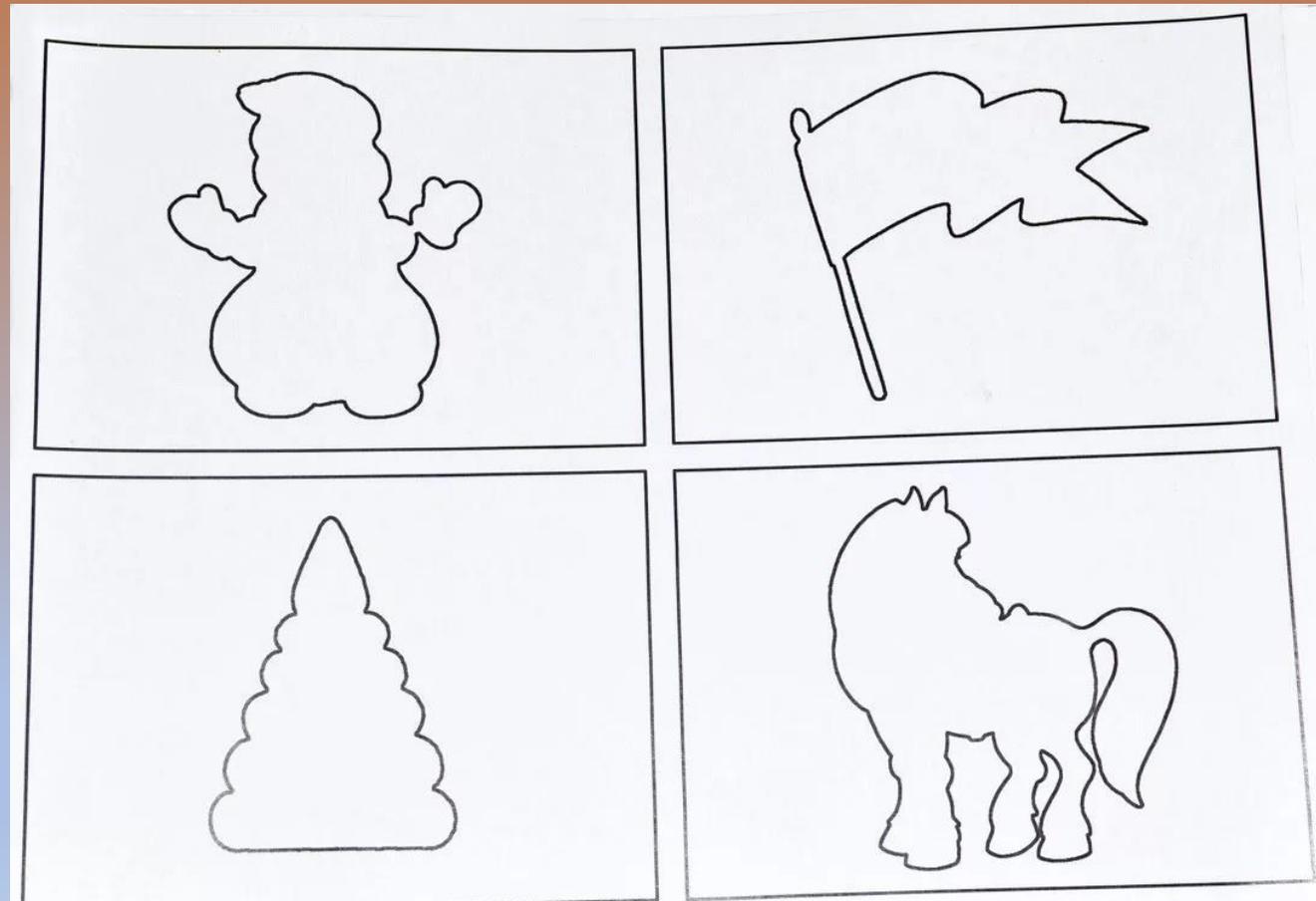
Предложите ребенку отметить геометрические фигуры
как показано на примере



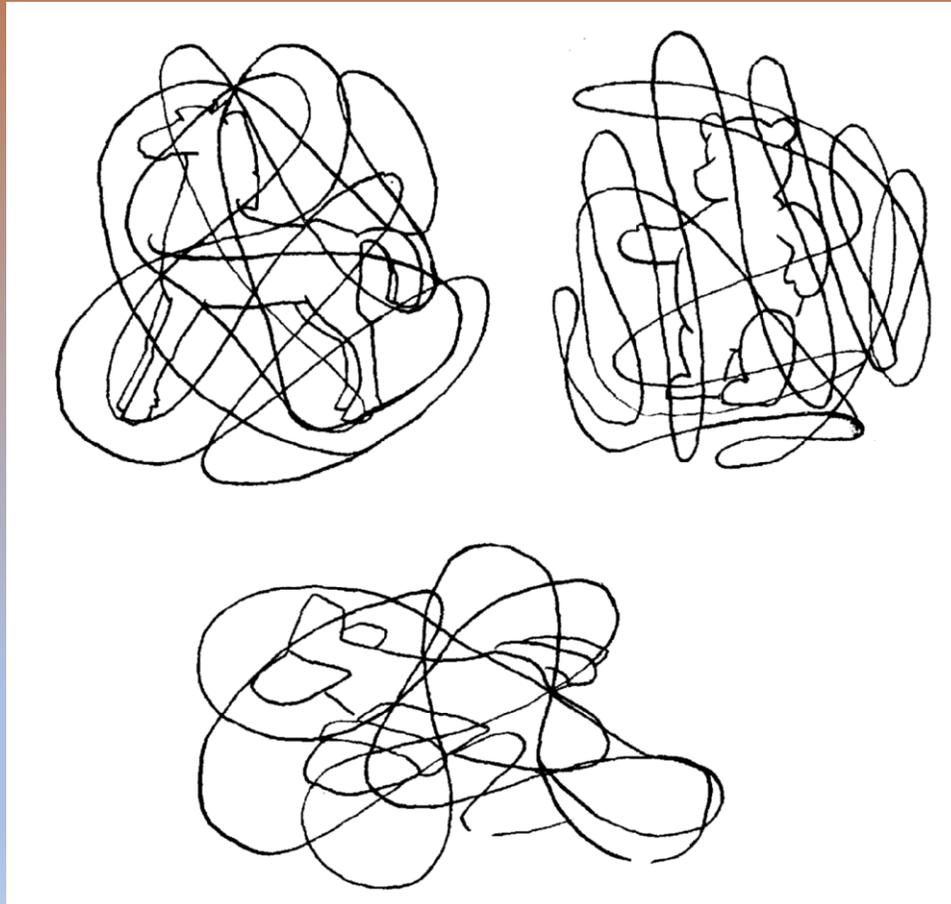
Недорисованные предметы (восприятие)



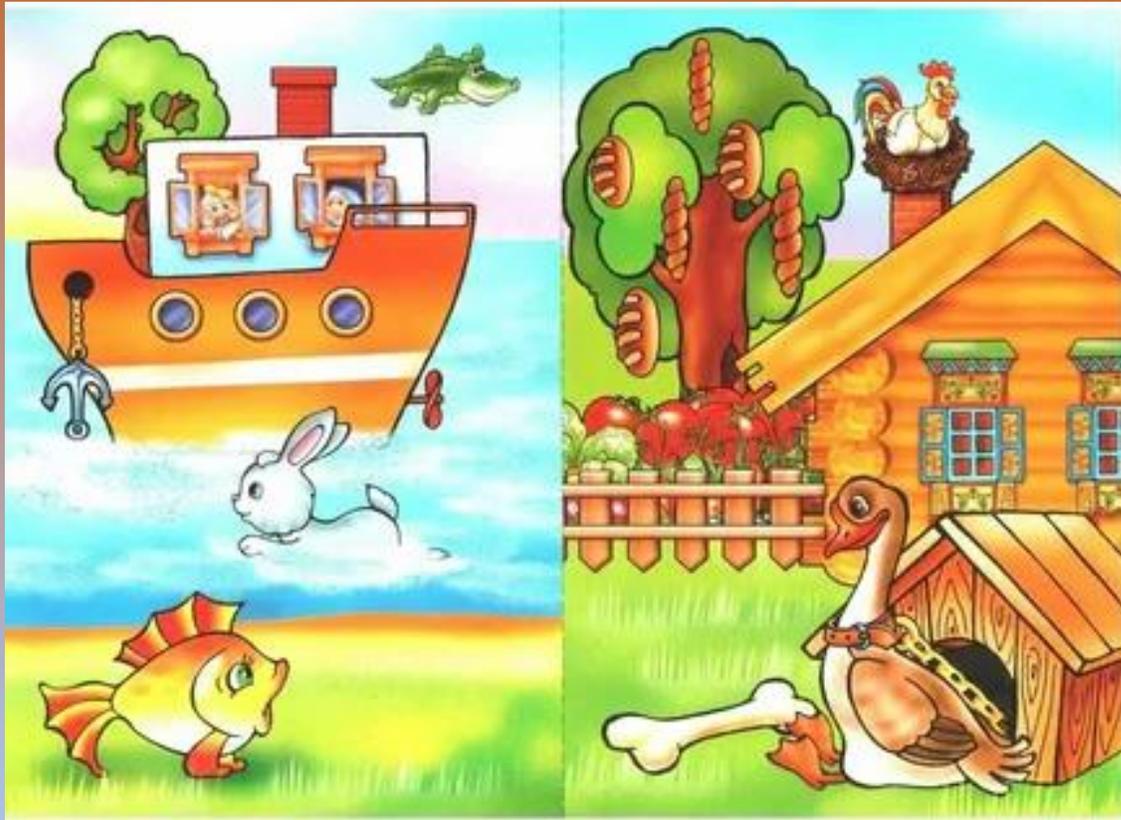
Назвать предмет по контуру



Назвать «спрятанные» изображения

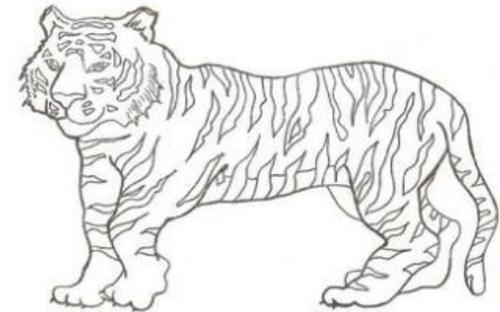
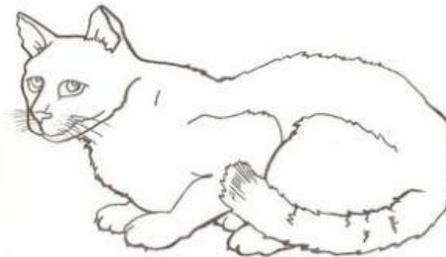
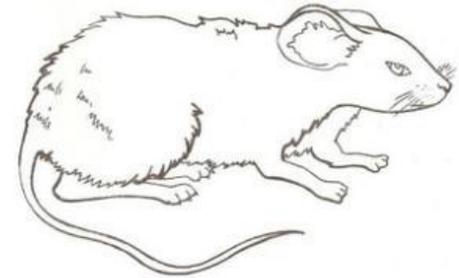
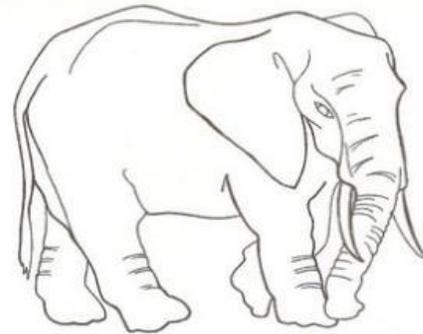


Что неправильно нарисовал художник



Распределить предметы по величине (учитывая реальные размеры).

■ Распределить предметы по величине



Распредели животных по их настоящей величине, начиная с самого маленького
<http://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>