

*МБДОУ «Шотемский детский сад №9 «Сказка»*

## Организация дежурства по столовой в детском саду



В дошкольном детстве, согласно, ФГОС ДО, необходимо сформировать у детей позитивные установки к различным видам труда. Одной из эффективных форм организации труда дошкольников является дежурство

Дежурство в детском саду организуется при подготовке к непосредственно образовательной деятельности, в уголке природы, по столовой.

В процессе дежурства у детей формируются практические навыки; развиваются интеллектуальные умения: планировать работу, подбирать материалы и инструменты, намечать последовательность операций, распределять их по времени и между участниками труда, оценивать результаты; воспитывается ответственность, заботливость, а также понимание необходимости своей работы для всех.



Дежурство это форма организации труда детей, которая предполагает обязательное выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива



Работа дежурных не всегда бывает «чистой», поэтому для детей предусмотрена специальная одежда



Быть дежурным – это особая ответственность: ребенок должен знать последовательность работы, иметь представление об объеме и результате своего труда.



Ребенок-дежурный ставится в условия обязательности выполнения дела. Он не может отказаться от него, заняться в это время другой, более интересной для него работой или переключиться на игру, которую затевают сверстники



Дежурства имеют большое значение в воспитании детей: дежурные всегда выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую для всего детского коллектива



В процессе дежурства у дошкольников формируется желание потрудиться ради других, воспитывается заботливое отношение к окружающим, желание помогать детям и взрослым



В младшем возрасте детей приучают к раскладыванию на столах ложек, салфетниц и хлебниц.

В средней группе детям предлагают сервировать стол под руководством взрослого, убирать использованные салфетки и грязную посуду с детских столов в определённое место.



В старших группах дети успешно сервируют столы, как самостоятельно, так и под присмотром взрослого. Размещают бумажные салфетки в салфетницах (скручивают в трубочки, нарезают, складывают). Убирают грязную посуду и использованные салфетки, очищают столы от крошек.



В дошкольных группах оборудованы уголки дежурства, в которых расположены символы, обозначающие порядок дежурства, фартуки и колпачки



Дети проявляют интерес к трудовым поручениям, с удовольствием выполняют обязанности дежурных, внимательно и ответственно относятся к порученному делу.

Поэтому дома родителям необходимо приучать детей к определенным трудовым обязанностям, доверять выполнение посильных поручений и делать это регулярно. Тогда труд для ребенка станет привычкой, что значительно облегчит социальную адаптацию ребенка в школе и дома.

