

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Тотемский детский сад №9 «Сказка»
(протокол от 27 августа 2020 № 01)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Тотемский детский сад № 9 «Сказка»
от 1 сентября 2020 № 146

Положение

**об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Тотемский детский сад №9 «Сказка»
(далее –Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Закон Российской Федерации от 01.09.2013 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее — мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) ООП ДО, соответствующие права. Обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тотемский детский сад №9 «Сказка» (далее - Учреждение).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для

предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями фГОС.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами учреждения.

Направления мониторинга могут быть:

- эффективная реализация базовых и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- готовность воспитанников к школьному обучению;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Учреждением услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе ООП и Годового плана работы Учреждения. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае.

3.2. При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

3.5. Участие воспитанника в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителя (законного представителя).

3.6. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В работе по проведению мониторинга используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос участников образовательного процесса;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- отчеты работников Учреждения;

- посещение НОД и открытых мероприятий;

- анализ документации.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

3.7. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;

- управленческое решение по его результатам;

- назначаются ответственные лица по исполнению решения;

- указываются сроки устранения недостатков;

- проведения контроля устранения недостатков.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются задачи, пути их решения и приоритетные направления Учреждения для реализации в новом учебном году.

3.11. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

3.12. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития детей.

3.13. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.