

Пояснительная записка к учебному плану НОД МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» на 2023- 2024 учебный год

Настоящий учебный план составлен в соответствии:

- с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 № 28

Учебный план разработан с целью реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», систематизации организационных форм, учета оптимальной образовательной нагрузки на детей.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», с адаптированной образовательной программой учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, целями и задачами Устава учреждения.

Организация непосредственно образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в форме игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; предусмотрено использование в образовательном процессе эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, проблемно - обучающих ситуаций, образовательных технологий. Занятие как организованная воспитателем, совместная с детьми деятельность, способствует развитию партнерских отношений, их активности, деловому взаимодействию и общению, накоплению детьми определенной информации об окружающем мире, формированию определенных знаний, умений и навыков и направлена на освоение детьми содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Формы организации непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах - индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня предусмотрено не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется также во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ми лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут, в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной группе в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и другие активные формы работы.

Двигательная деятельность детей направлена на укрепление здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, непосредственно образовательная двигательная деятельность в помещении и на прогулочном участке, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в первой младшей группе -10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей организуются игровые занятия по физическому развитию детей в помещении и на открытом воздухе, с учетом медицинских показаний и соответствующих погодных условий.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом особенностей и группы здоровья детей.

С целью создания наиболее оптимальных, комфортных условий обучения, воспитания и развития дошкольников в учреждении составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.