

3.1. Содержание программы для детей 5-6 лет

Месяц	№	Тема	Цель, задачи	Содержание образовательной деятельности
сентябрь	Тема: Я, моя семья, ближайшее окружение			
	1	Моя семья	<p>Конкретизировать представления детей о семье, о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, о взаимоотношениях членов семьи. Содействовать проявлению заботы, ответственного отношения, сопереживания, сочувствия в общении с близкими.</p> <p>Воспитывать чувство признательности и любви к своей семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Беседа «Моя семья» - Просмотр видеофильма (фото) «Я в кругу своей семьи» - Физминутка - Рассказы детей о своей семье - Рисование «Моя семья» - Чтение стихов о членах семьи, семейных увлечениях - Подведение итога
	2	Традиции моей семьи	<p>Формировать обобщенные представления у детей о традициях, о значимости и красоте семейных обычаев, традиций.</p> <p>Воспитывать интерес, уважительное, понимающее, бережное отношение к семейным традициям, реликвиям и интересам членов семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Беседа «Что такое традиции» - Просмотр презентаций (2-3), подготовленных с родителями «Традиции моей семьи» - Физминутка - Открытый микрофон с включением всех детей о традициях их семей - Подведение итога
3	Моё и твое имя	<p>Формировать представления детей об имени человека, истории возникновения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Беседа «Имя человека» 	

			имен, обозначении, об уважительном отношении к своему и чужому имени. Воспитывать интерес к историческому происхождению имени и фамилии человека, стимулировать познавательно-исследовательскую деятельность детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание «Ромашек», подготовленных с родителями, где на лепестках родители записали ласковые обращения к ребенку дома. Педагог зачитывает. - Физминутка - Работа с литературным источником «Что означает имя» - Свободное общение: подходит ли характеристика имени ребенку, пожелания - Подведение итога
	4	Наш детский сад	<p>Систематизировать представления детей о ближайшем окружении, о детском саде, работниках детского сада, их обязанностях и личных качествах.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение детей к окружающим людям, способствовать проявлению заботы, благодарности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Беседа «Детский сад» - Экскурсия по детскому саду - Физминутка - Игра-фантазирование «Я мечтаю, чтобы в садике было...» (предложить детям объяснить свой выбор) - Подведение итога
октябрь	Тема: Моя Родина			
	5	Страна Россия	Формировать первоначальные представления об истории России, ее символике, праздниках, главных событиях, выдающихся людях, географическом положении. Воспитывать у детей интерес, патриотические чувства, любви к Родине, гордости за ее	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Просмотр видеофильма для дошкольников «Моя Россия» - Беседа по содержанию фильма (уточняющие вопросы по истории России, ее символике, праздниках, главных событиях, выдающихся людях, географическом положении)

		достижения. Воспитывать чувство признательности и любви к своей родной стране.	<ul style="list-style-type: none"> - Физминутка - Работа с картой, глобусом (географическое положение) - Игра «Раскрась российский флаг» - Подведение итога
6	35 регион	<p>Формировать у детей обобщенные представления о географическом положении, природных богатствах, о быте, традициях, культуре, производственной деятельности региона. Формировать представления об основных исторических событиях, достопримечательностях, современных особенностях Вологодской области. Знакомить детей с природной зоной области и характерным для нее ландшафтом. Развивать познавательный интерес к изучению своего региона, способствовать формированию активной жизненной позиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Просмотр видеофильма для дошкольников «Вологодская область» - Беседа по содержанию фильма (уточняющие вопросы о географическом положении, истории, природе, быте, традициях, культуре, производственной деятельности региона) - Физминутка - Интересные факты о Вологодской области - Подведение итога
7	Тотемский район	<p>Формировать у детей обобщенные представления о природных особенностях, об основных производственных и с/х достижениях, достопримечательностях Тотемского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия в краеведческий музей (возможно, накануне) - Беседа с детьми по содержанию экскурсии - Физминутка

			района. Знакомить детей с природной зоной района и характерным для нее ландшафтом. Развивать познавательный интерес к изучению деятельности своего района, способствовать формированию активной жизненной позиции через участие в районных творческих конкурсах, экологических акциях.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказы детей о профессии и месте работы родителей - Фотовыставка «Мама, папа на работе» (демонстрация атрибутов трудовой деятельности родителей) - Подведение итога
	8	Город Тотьма (история, символика)	<p>Формировать у детей обобщенные представления об истории города, его символике, основных исторических событиях, достопримечательностях города.</p> <p>Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своего города.</p> <p>Воспитывать чувство признательности и любви к своему родному городу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия в краеведческий музей (возможно, накануне) - Беседа с детьми по содержанию экскурсии - Физминутка - Сообщения (2-3 детей об исторических событиях, достопримечательностях города по выбору) - Дидактическая игра «Собери герб Тотьмы» (из частей) - Оформление регионального центра в группе - Подведение итога
ноябрь	Тема: Достопримечательности города			
	9	Улицы города	Формировать представление детей об исторических названиях улиц, особенностях расположения, об известных зданиях на них.	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия по улицам города (с сотрудниками краеведческого музея, возможно, накануне) - Беседа с детьми по содержанию экскурсии

		<p>Способствовать развитию интереса и уважительного отношения к историческому прошлому края, памятникам истории.</p> <p>Формировать обобщенные представления об архитектуре города, навыки бережного отношения к культурным ценностям.</p>	<p>-Физминутка</p> <p>- Свободное общение «Я живу на улице...» (использовать название улицы, объяснить, что оно означает, назвать особенность улицы)</p> <p>-Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация) «Улица, где я живу»</p> <p>- Подведение итога</p>
10	Музеи города	<p>Формировать первоначальные представления о культуре и культурном наследии, об отдельных культурных ценностях. Познакомить детей с деятельностью музеев города.</p> <p>Формировать навыки бережного отношения к культурным ценностям.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>-Тематические обзорные экскурсии в музеи города (возможно использование фото и видеoinформации)</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию экскурсий</p> <p>-Физминутка</p> <p>- Рисование по впечатлениям о посещении музеев</p> <p>- Подведение итога</p>
11	Образовательные учреждения	<p>Формировать у детей первоначальные представления о деятельности образовательных учреждений города.</p> <p>Развивать творческие способности, мотивацию через возможности дополнительного образования.</p> <p>Формировать навыки проявления</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>-Тематические обзорные экскурсии в образовательные учреждения города (возможно использование фото и видеoinформации)</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию экскурсий</p> <p>-Физминутка</p> <p>- Рассказы детей, посещающих учреждения ДО</p> <p>- Выставка творческих достижений детей</p>

			доброжелательного, уважительного отношения к людям труда	- Подведение итога
	12	Крупные предприятия города и района	<p>Формировать у детей первоначальные представления о деятельности крупных промышленных и с/х предприятий города и района.</p> <p>Формировать навыки проявления доброжелательного, уважительного отношения к людям труда.</p> <p>Формировать обобщенные представления об особенностях труда в городе и деревне.</p> <p>Расширять и углублять представления детей о профессиях человека и его социальной значимости для города и района.</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>- Тематические обзорные экскурсии на крупные предприятия города и района (возможно использование фото и видеоинформации)</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию экскурсий</p> <p>- Физминутка</p> <p>- Рассказы детей о профессиях родителей на данных предприятиях</p> <p>- Подведение итога</p>
декабрь	Тема: Животный мир края			
	13	Дикие животные наших лесов	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении дикими животными, с особенностями внешнего вида, поведения, значением для природы, с тем, как люди помогают животным.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>- Тематическая экскурсия в отдел природы краеведческого музея</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</p> <p>- Физминутка</p> <p>- Интерактивные игры «Кто здесь лишний, почему?» «Чей домик?»</p> <p>- Подведение итога</p>

14	Домашние животные	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении домашними животными, с особенностями внешнего вида, поведения, значением для природы, человека, с тем, как люди помогают животным.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Презентация «Домашние животные» - Беседа с детьми по содержанию -Физминутка - Дидактические игры «Угадай по силуэту» - Коммуникативная деятельность «Составь загадку по мнемотаблице» (размер, чем покрыто тело, окраска, количество частей тела, где живет, что ест, польза) - Подведение итога
15	Подводный мир (рыбы)	<p>Познакомить детей с водоемами своей местности, их обитателями.</p> <p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении представителями рыб, с особенностями внешнего вида, среды обитания, значением для природы, с деятельностью человека.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Видеофильм «Подводный мир Вологодской области» - Беседа с детьми по содержанию фильма -Физминутка - Продуктивная деятельность (аппликация) «Рыбы наших рек» по выбору (с использованием образца и заготовок) - Изготовление макета «Подводный мир» - Подведение итога
16	Красная книга области (животные)	<p>Познакомить детей с природоохранными территориями Вологодской области, с Красной книгой области. Формировать у детей представления об охраняемых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Презентация «Красная книга Вологодской области. Животные» - Беседа с детьми по содержанию -Физминутка

			животных родного края, о проблемах взаимоотношений человека и природы.	<ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность (аппликация) «Животные, занесенные в Красную книгу» по выбору (с использованием образца и заготовок) - Изготовление лепбука «Красная книга Вологодской области» страница «Животные» с использованием работ детей - Подведение итога
январь	Тема: Птицы нашего края			
	17	Зимующие птицы	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении представителями зимующих птиц, с особенностями внешнего вида, поведения, значением для природы, с тем, как люди помогают птицам.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия в отдел природы краеведческого музея - Беседа с детьми по содержанию экскурсии - Физминутка - Интерактивные игры «Угадай по голосу» «Чей наряд?» - Подведение итога
	18	Перелетные птицы	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении представителями перелетных птиц, с особенностями внешнего вида, поведения, значением для природы, с тем, как люди помогают птицам.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Презентация «Перелетные птицы нашего края» - Беседа с детьми по содержанию - Физминутка - Интерактивные игры «Угадай по голосу» «Чей наряд?» - Загадки, залички, народные приметы, связанные с перелетными птицами

				- Подведение итога
	19	Красная книга области (птицы)	Продолжать знакомить детей с природоохранными территориями Вологодской области, с Красной книгой области. Формировать у детей представления об охраняемых птицах родного края, о проблемах взаимоотношений человека и природы.	- Мотивация детей - Презентация «Красная книга Вологодской области. Птицы» - Беседа с детьми по содержанию -Физминутка - Продуктивная деятельность (аппликация) «Птицы, занесенные в Красную книгу» по выбору (с использованием образца и заготовок) - Продолжение лепбука «Красная книга Вологодской области» страница «Птицы» с использованием работ детей - Подведение итога
февраль	Тема: Тема: Растительный мир края			
	20	Деревья нашего края	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении деревьями, с особенностями внешнего вида, связи растений со средой обитания, значением для природы, для человека, с тем, как люди помогают деревьям. Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русской природы.	- Мотивация детей -Видеофильм «Деревья Вологодской области» - Беседа с детьми по содержанию фильма -Физминутка - Дидактические игры «С какого дерева лист?» «Хороший и плохой поступок» - Продуктивная деятельность, рисование деревьев с использованием образца по выбору детей - Оформление тематического альбома «Деревья нашего края» с использованием работ детей

		Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.	- Подведение итога
21	Кустарники	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении кустарниками, с особенностями внешнего вида, связи растений со средой обитания, значением для природы, для человека, с тем, как люди помогают растениям. Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русской природы. Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.	- Мотивация детей - Презентация «Кустарники Вологодской области» - Беседа с детьми по содержанию -Физминутка - Продуктивная деятельность, аппликация «Кустарники» с использованием образца по выбору детей - Оформление тематического альбома «Кустарники нашего края» с использованием работ детей - Подведение итога
22	Растения поля и луга (культурные и дикорастущие)	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении растениями поля и луга (культурными и дикорастущими), с особенностями внешнего вида, связи растений со средой обитания, значением для природы, для человека, с тем, как люди выращивают растения. Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русской природы.	- Мотивация детей -Видеофильм «Растения полей и лугов Вологодской области» - Беседа с детьми по содержанию фильма -Физминутка - Рассматривание коллекций образцов растений - Дидактическая игра «Разложи по группам» (культурные и дикорастущие растения) - Чтение стихов детьми по теме занятия (предварительная подготовка) - Подведение итога

			Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.	
	23	Красная книга области (растения)	Продолжать знакомить детей с природоохранными территориями Вологодской области, с Красной книгой области. Формировать у детей представления об охраняемых растениях родного края, о проблемах взаимоотношений человека и природы.	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Презентация «Красная книга Вологодской области. Растения» - Беседа с детьми по содержанию -Физминутка - Продуктивная деятельность (аппликация) «Растения, занесенные в Красную книгу» по выбору (с использованием образца и заготовок) - Продолжение лепбука «Красная книга Вологодской области» страница «Растения» с использованием работ детей - Подведение итога
март	Тема: Традиции и культура			
	24	Как жили наши предки	<p>Формировать у дошкольников обобщенные представления о различных элементах русской культуры края.</p> <p>Познакомить детей с особенностями жизненного уклада предков нашего края (быт, жилье, занятия, традиции и др.)</p> <p>Воспитывать у детей познавательный интерес к истории и культуре своего народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия в краеведческий музей - Беседа с детьми по содержанию экскурсии -Физминутка - Изготовление панно (по технологии «Река времени») «Жилища наших предков» по выбору (с использованием образца и заготовок) - Подведение итога

25	Народные промыслы	<p>Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии, об отдельных культурных ценностях.</p> <p>Формировать обобщенные представления детей о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре края, народных промыслах, произведениях скульптуры, декоративно-прикладном искусстве. Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества.</p> <p>Формировать навыки бережного отношения к культурным ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия в краеведческий музей - Беседа с детьми по содержанию экскурсии - Физминутка - Интерактивная игра «Назови ремесло, рукоделие» - Создание альбома «Народные промыслы края» (с использованием фотографий, иллюстраций, подобранных с родителями) - Краткие рассказы детей об иллюстрациях - Подведение итога
26	Праздники, гуляния	<p>Знакомить детей с народными праздниками, традициями, связанными с празднованием значимых событий. Способствовать формированию осознанного отношения к праздникам своего города.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Интерактивные игры в Музейно-выставочном центре «На Большой Садовой» в интерактивном центре народной культуры «Морошка» - Беседа с детьми о содержании праздников, эмоциональных впечатлениях - Физминутка - Музыкальная минутка. Слушание народных песен, сопровождающих праздники.

				<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание закличек, прибауток, доступных песен, припевок - Подведение итога
	27	Народные игры края	<p>Формировать у детей представления о народных играх края.</p> <p>Обогащать двигательный опыт детей и формировать у них потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании через использование народных игр.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей -Интерактивные игры в Музейно-выставочном центре «На Большой Садовой» в интерактивном центре народной культуры «Морошка» - Беседа с детьми о содержании игр, эмоциональных впечатлениях -Физминутка -Игровая деятельность детей с использованием атрибутов, подготовленных с родителями - Разучивание слов в народных играх - Подведение итога
апрель	Тема: Знаменитые земляки			
	28	Художники	<p>Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии края.</p> <p>Знакомить детей с наиболее яркими представителями художественного направления, особенностями их творчества, художественными произведениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей -Тематическая экскурсия в краеведческий музей - Беседа с детьми по содержанию экскурсии -Физминутка -Викторина «Вспомни название картины и автора» - Оформление фотоальбома «Творчество художников – земляков» (с участием родителей) - Подведение итога

		<p>Формировать обобщенные представления о произведениях живописи художников-тотемичей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения творческими достижениями земляков.</p>	
29	Писатели	<p>Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии края.</p> <p>Знакомить детей с наиболее яркими представителями писателей и поэтов, особенностями их творчества, поэтическими и художественными произведениями.</p> <p>Формировать обобщенные представления о произведениях писателей и поэтов-тотемичей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения творческими достижениями земляков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия в МБУК «Тотемская ЦБС» (детский отдел) - Беседа с детьми по содержанию экскурсии - Физминутка - Чтение стихов поэтов - земляков - Оформление книжной выставки «Творчество писателей и поэтов – земляков» (с участием родителей) - Подведение итога
30	Спортсмены	<p>Формировать у детей первоначальные представления о культурно-спортивном наследии края.</p> <p>Знакомить детей с наиболее яркими представителями спорта, историей их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Презентация «Спортсмены Вологодчины» - Беседа с детьми по содержанию - Физминутка - Встреча с родителями спортсменами

		<p>становления, спортивными достижениями, наградами.</p> <p>Формировать обобщенные представления о спортсменах района и области – участниках Олимпийских игр.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения спортивными достижениями земляков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотоальбома «Достижения спортсменов – земляков» (с участием родителей) - Подведение итога 	
	31	<p>Известные люди в городе</p>	<p>Формировать у детей первоначальные представления о вкладе тотмичей в развитие города и района.</p> <p>Знакомить детей с наиболее известными земляками, их деятельностью, личным вкладом в историю, культуру, образование города.</p> <p>Формировать обобщенные представления о чествовании людей труда, добившихся значительных успехов в своей профессии, прославивших свой город, район.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения достижениями земляков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематические экскурсии в краеведческий музей, музей мореходов - Беседа с детьми по содержанию экскурсий - Физминутка - Презентация «Знаменитые земляки» - Подведение итога
май	Тема: Тотма в годы ВОВ			
	32	<p>Наш край в тылу</p>	<p>Знакомить детей с вкладом героев-тружеников тыла в ВОВ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей - Тематическая экскурсия в краеведческий музей - Беседа с детьми по содержанию экскурсии

		Способствовать развитию уважительного отношения к трудовому подвигу тотьмичей в годы войны. Способствовать развитию у детей нравственно-патриотических качеств: гражданственности, патриотизма, чувства гордости за своих земляков.	<ul style="list-style-type: none"> -Физминутка - Сообщения детей по теме занятия, подготовленные с родителями - Подведение итога
33	Герои войны	Знакомить детей с подвигами героев-земляков во время ВОВ. Воспитывать патриотические чувства любви к Родине, гордости за героический подвиг солдат. Способствовать развитию уважительного отношения к героическим личностям, памятникам истории.	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация детей -Презентация «Тотьмичи-герои ВОВ» - Беседа с детьми по содержанию -Физминутка - Продуктивная деятельность изготовление памятных бумажных цветов и композиций для возложения к памятнику героям – тотьмичам ВОВ - Подведение итога