

### Содержание учебного плана для детей 6-7 лет

Месяц	№	Тема	Цель, задачи	Содержание образовательной деятельности
сентябрь	<b>Тема: Я, моя семья, ближайшее окружение</b>			
	1	Моя семья	<p>Конкретизировать представления детей о семье, о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, о взаимоотношениях членов семьи.</p> <p>Содействовать проявлению заботы, ответственного отношения, сопереживания, сочувствия в общении с близкими.</p> <p>Воспитывать чувство признательности и любви к своей семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Беседа «Моя семья»</li> <li>- Просмотр видеофильма (фото) «Я в кругу своей семьи»</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Рассказы детей о своей семье</li> <li>- Рисование «Моя семья»</li> <li>- Чтение стихов о членах семьи, семейных увлечениях</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
	2	Традиции моей семьи	<p>Формировать обобщенные представления у детей о традициях, о значимости и красоте семейных обычаев, традиций.</p> <p>Воспитывать интерес, уважительное, понимающее, бережное отношение к семейным традициям, реликвиям и интересам членов семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Беседа «Что такое традиции»</li> <li>- Просмотр презентаций (2-3), подготовленных с родителями «Традиции моей семьи»</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Открытый микрофон с включением всех детей о традициях их семей</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
3	Моё и твое имя	Формировать представления детей об	- Мотивация детей	

			<p>имени человека, истории возникновения имен, обозначении, об уважительном отношении к своему и чужому имени. Воспитывать интерес к историческому происхождению имени и фамилии человека, стимулировать познавательно-исследовательскую деятельность детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Имя человека»</li> <li>- Интерактивная деятельность «Ромашка» (на доске на круглых карточках имена детей группы, дети называют имена ласково, воспитатель записывает на «лепестках»)</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Работа с литературным источником «Что означает имя»</li> <li>- Свободное общение: подходит ли характеристика имени ребенку, пожелания</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
	4	Наш детский сад	<p>Систематизировать представления детей о ближайшем окружении, о детском саде, работниках детского сада, их обязанностях и личных качествах.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение детей к окружающим людям, способствовать проявлению заботы, благодарности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Беседа «Детский сад»</li> <li>- Экскурсия по детскому саду</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Игра-фантазирование «Я мечтаю, чтобы в садике было...» (предложить детям объяснить свой выбор)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
октябрь	<b>Тема: Моя Родина</b>			
	5	Страна Россия	<p>Формировать первоначальные представления об истории России, ее символике, праздниках, главных событиях, выдающихся людях, географическом положении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Просмотр видеофильма для дошкольников «Моя Россия»</li> <li>- Беседа по содержанию фильма (уточняющие вопросы по истории России, ее символике, праздниках, главных</li> </ul>

		<p>Воспитывать у детей интерес, патриотические чувства, любви к Родине, гордости за ее достижения. Воспитывать чувство признательности и любви к своей родной стране.</p>	<p>событиях, выдающихся людях, географическом положении)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физминутка</li> <li>- Работа с картой, глобусом (географическое положение)</li> <li>- Продуктивная деятельность (раскрасить страну на детском атласе, с использованием образца)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
6	35 регион	<p>Формировать у детей представление о географическом положении, природных богатствах, о быте, традициях, культуре, производственной деятельности региона. Формировать представления об основных исторических событиях, достопримечательностях, современных особенностях Вологодской области. Знакомить детей с природной зоной области и характерным для нее ландшафтом. Развивать познавательный интерес к изучению своего региона, способствовать формированию активной жизненной позиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Просмотр видеofilьма для дошкольников «Вологодская область»</li> <li>- Беседа по содержанию фильма (уточняющие вопросы о географическом положении, истории, природе, быте, традициях, культуре, производственной деятельности региона)</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Интересные факты о Вологодской области</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
7	Тотемский округ	<p>Формировать дифференцированные представления о природных особенностях, об основных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Тематическая экскурсия в краеведческий музей (возможно, накануне)</li> </ul>

		<p>производственных и с/х достижениях, достопримечательностях Тотемского района. Знакомить детей с природной зоной района и характерным для нее ландшафтом. Развивать познавательный интерес к изучению деятельности своего района, способствовать формированию активной жизненной позиции через участие в районных творческих конкурсах, экологических акциях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</li> <li>- Создание коллективного панно-карты «Тотемский район» (на карточках определенного размера дети рисуют любое изображение, свойственное району и располагают на панно соответственно месту нахождения)</li> <li>-Физминутка</li> <li>- Рассказы детей о профессии и месте работы родителей</li> <li>- Фотовыставка «Мама, папа на работе» (демонстрация атрибутов трудовой деятельности родителей)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
8	<p>Город Тотьма (история, символика)</p>	<p>Формировать дифференцированные представления об истории города, его символике, основных исторических событиях, достопримечательностях города.</p> <p>Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своего города.</p> <p>Воспитывать чувство признательности и любви к своему родному городу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Тематическая экскурсия в краеведческий музей (возможно, накануне)</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</li> <li>-Физминутка</li> <li>-Сообщения (2-3 детей об исторических событиях, достопримечательностях города по выбору)</li> <li>- Интерактивная игра «Что это и где это?» (угадай по фотографии)</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (город Тотьма)</li> <li>- Оформление регионального центра в группе</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>

ноябрь	<b>Тема: Достопримечательности города</b>			
	9	Улицы города	<p>Формировать представление детей об исторических названиях улиц, особенностях расположения, об известных зданиях на них.</p> <p>Способствовать развитию интереса и уважительного отношения к историческому прошлому края, памятникам истории.</p> <p>Формировать обобщенные представления об архитектуре города, навыки бережного отношения к культурным ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Тематическая экскурсия по улицам города (с сотрудниками краеведческого музея, возможно, накануне)</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Свободное общение «Я живу на улице...» (использовать название улицы, объяснить, что оно означает, назвать особенность улицы)</li> <li>- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация) «Особенное здание на улице, где я живу»</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (достопримечательности города)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
	10	Музеи города	<p>Формировать первоначальные представления о культуре и культурном наследии, об отдельных культурных ценностях. Познакомить детей с деятельностью музеев города.</p> <p>Формировать навыки бережного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Тематические обзорные экскурсии в музеи города (возможно использование фото и видеoinформации)</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию экскурсий</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Создание группового альбома «Музеи города»</li> </ul>

		отношения к культурным ценностям. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.	-Аудиозапись рассказов детей по темам «В музее мне понравилось.....», «Я очень удивился ....», «Самый интересный музейный экспонат...» - Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (музеи города) - Подведение итога
11	Образовательные учреждения	Формировать у детей первоначальные представления о деятельности образовательных учреждений города. Развивать творческие способности, мотивацию через возможности дополнительного образования. Формировать навыки проявления доброжелательного, уважительного отношения к людям труда	- Мотивация детей -Тематические обзорные экскурсии в образовательные учреждения города (возможно использование фото и видеoinформации) - Беседа с детьми по содержанию экскурсий -Физминутка - Рассказы детей, посещающих учреждения ДО - Выставка творческих достижений детей - Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (образовательные учреждения) - Подведение итога
12	Крупные предприятия города и района	Формировать у детей первоначальные представления о деятельности крупных промышленных и с/х предприятий города и района. Формировать навыки проявления доброжелательного, уважительного отношения к людям труда.	- Мотивация детей -Тематические обзорные экскурсии на крупные предприятия города и района (возможно использование фото и видеoinформации) - Беседа с детьми по содержанию экскурсий -Физминутка - Рассказы детей о профессиях родителей на данных

		<p>Формировать обобщенные представления об особенностях труда в городе и деревне.</p> <p>Расширять и углублять представления детей о профессиях человека и его социальной значимости для города и района.</p>	<p>предприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка (продолжение) «Мама, папа на работе» (демонстрация атрибутов трудовой деятельности родителей)</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (крупные предприятия города и района)</li> <li>- Подведение итога (совместно с родителями создание альбома «Предприятия города и района»)</li> </ul>	
декабрь	<b>Тема: Животный мир края</b>			
	13	<p>Дикие животные наших лесов</p>	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении дикими животными, с особенностями внешнего вида, поведения, значением для природы, с тем, как люди помогают животным.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Тематическая экскурсия в отдел природы краеведческого музея</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</li> <li>-Физминутка</li> <li>- Интерактивные игры «Кто здесь лишний, почему?» «Чей домик?»</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (дикие животные)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
	14	<p>Домашние животные</p>	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении домашними животными, с особенностями внешнего вида,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Презентация «Домашние животные»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию</li> <li>-Физминутка</li> </ul>

		<p>поведения, значением для природы, человека, с тем, как люди помогают животным.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Угадай по силуэту»</li> <li>- Коммуникативная деятельность «Составь загадку по мнемотаблице» (размер, чем покрыто тело, окраска, количество частей тела, где живет, что ест, польза)</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (домашние животные)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
15	Подводный мир (рыбы)	<p>Познакомить детей с водоемами своей местности, их обитателями.</p> <p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении представителями рыб, с особенностями внешнего вида, среды обитания, значением для природы, с деятельностью человека.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Видеофильм «Подводный мир Вологодской области»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию фильма</li> <li>-Физминутка</li> <li>- Продуктивная деятельность (аппликация) «Рыбы наших рек» по выбору (с использованием образца и заготовок)</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (рыбы)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
16	Красная книга области (животные)	<p>Познакомить детей с природоохранными территориями Вологодской области, с Красной книгой области. Формировать у детей представления об охраняемых животных родного края, о проблемах взаимоотношений человека и природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Презентация «Красная книга Вологодской области. Животные»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию</li> <li>-Физминутка</li> <li>- Продуктивная деятельность (аппликация) «Животные, занесенные в Красную книгу» по выбору (с</li> </ul>

				использованием образца и заготовок) - Изготовление лепбука «Красная книга Вологодской области» страница «Животные» с использованием работ детей - Подведение итога
январь	<b>Тема: Птицы нашего края</b>			
	17	Зимующие птицы	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении представителями зимующих птиц, с особенностями внешнего вида, поведения, значением для природы, с тем, как люди помогают птицам. Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.	- Мотивация детей - Тематическая экскурсия в отдел природы краеведческого музея - Беседа с детьми по содержанию экскурсии - Физминутка - Интерактивные игры «Угадай по голосу» «Чей наряд?» - Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (зимующие птицы) - Подведение итога
	18	Перелетные птицы	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении представителями перелетных птиц, с особенностями внешнего вида, поведения, значением для природы, с тем, как люди помогают птицам. Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.	- Мотивация детей - Презентация «Перелетные птицы нашего края» - Беседа с детьми по содержанию - Физминутка - Интерактивные игры «Угадай по голосу» «Чей наряд?» - Загадки, залички, народные приметы, связанные с перелетными птицами

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (перелетные птицы)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
	19	Красная книга области (птицы)	Продолжать знакомить детей с природоохранными территориями Вологодской области, с Красной книгой области. Формировать у детей представления об охраняемых птицах родного края, о проблемах взаимоотношений человека и природы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Презентация «Красная книга Вологодской области. Птицы»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию</li> <li>-Физминутка</li> <li>- Продуктивная деятельность (аппликация) «Птицы, занесенные в Красную книгу» по выбору (с использованием образца и заготовок)</li> <li>- Продолжение лепбука «Красная книга Вологодской области» страница «Птицы» с использованием работ детей</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
<b>февраль</b>	<b>Тема: Тема: Растительный мир края</b>			
	20	Деревья нашего края	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении деревьями, с особенностями внешнего вида, связи растений со средой обитания, значением для природы, для человека, с тем, как люди помогают деревьям. Воспитывать осознанное отношение к эстетической и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>-Видеофильм «Деревья Вологодской области»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию фильма</li> <li>-Физминутка</li> <li>- Дидактические игры «С какого дерева лист?» «Хороший и плохой поступок»</li> <li>- Продуктивная деятельность, рисование деревьев с использованием образца по выбору детей</li> </ul>

		<p>нравственной ценности русской природы. Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление тематического альбома «Деревья нашего края» с использованием работ детей</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (деревья)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
21	Кустарники	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении кустарниками, с особенностями внешнего вида, связи растений со средой обитания, значением для природы, для человека, с тем, как люди помогают растениям. Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русской природы. Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Презентация «Кустарники Вологодской области»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Продуктивная деятельность, аппликация «Кустарники» с использованием образца по выбору детей</li> <li>- Оформление тематического альбома «Кустарники нашего края» с использованием работ детей</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (кустарники)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
22	Растения поля и луга (культурные и дикорастущие)	<p>Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении растениями поля и луга (культурными и дикорастущими), с особенностями внешнего вида, связи растений со средой обитания, значением для природы, для человека, с тем, как люди выращивают растения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Видеофильм «Растения полей и лугов Вологодской области»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию фильма</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Рассматривание коллекций образцов растений</li> <li>- Дидактическая игра «Разложи по группам» (культурные и дикорастущие растения)</li> </ul>

		<p>Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русской природы.</p> <p>Учить детей понимать смысл правил поведения в окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов детьми по теме занятия (предварительная подготовка)</li> <li>- Продолжение оформления коллективного панно-карты «Тотемский район» (растения поля и луга)</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
23	Красная книга области (растения)	<p>Продолжать знакомить детей с природоохранными территориями Вологодской области, с Красной книгой области. Формировать у детей представления об охраняемых растениях родного края, о проблемах взаимоотношений человека и природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Презентация «Красная книга Вологодской области. Растения»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию</li> <li>-Физминутка</li> <li>- Продуктивная деятельность (аппликация) «Растения, занесенные в Красную книгу» по выбору (с использованием образца и заготовок)</li> <li>- Продолжение лепбука «Красная книга Вологодской области» страница «Растения» с использованием работ детей</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
март	<b>Тема: Традиции и культура</b>		
	24	Как жили наши предки	<p>Формировать у дошкольников обобщенные представления о различных элементах русской культуры края.</p> <p>Познакомить детей с особенностями жизненного уклада предков нашего края (быт, жилье, занятия, традиции и др.)</p>

		Воспитывать у детей познавательный интерес к истории и культуре своего народа.	образца и заготовок) - Подведение итога
25	Народные промыслы	<p>Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии, об отдельных культурных ценностях.</p> <p>Формировать дифференцированные представления детей о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре края, народных промыслах, произведениях скульптуры, декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества.</p> <p>Формировать навыки бережного отношения к культурным ценностям.</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>- Тематическая экскурсия в краеведческий музей</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</p> <p>- Физминутка</p> <p>- Интерактивная игра «Назови ремесло, рукоделие»</p> <p>- Создание альбома «Народные промыслы края» (с использованием фотографий, иллюстраций, подобранных с родителями)</p> <p>- Краткие рассказы детей об иллюстрациях</p> <p>- Подведение итога</p>
26	Праздники, гуляния	<p>Знакомить детей с народными праздниками, традициями, связанными с празднованием значимых событий.</p> <p>Способствовать формированию осознанного отношения к праздникам своего города.</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>- Интерактивные игры в Музейно-выставочном центре «На Большой Садовой» в интерактивном центре народной культуры «Морошка»</p> <p>- Беседа с детьми о содержании праздников, эмоциональных впечатлениях</p>

			<p>Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физминутка</li> <li>-Создание группового фотоальбома «Народные праздники» (с использованием фотографий детей, участвующих в народных праздниках в музее)</li> <li>- Музыкальная минутка. Слушание народных песен, сопровождающих праздники.</li> <li>- Разучивание закличек, прибауток, доступных песен, припевок</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
27	Народные игры края	<p>Формировать у детей представления о народных играх края.</p> <p>Обогащать двигательный опыт детей и формировать у них потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании через использование народных игр.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>-Интерактивные игры в Музейно-выставочном центре «На Большой Садовой» в интерактивном центре народной культуры «Морошка»</li> <li>- Беседа с детьми о содержании игр, эмоциональных впечатлениях</li> <li>-Физминутка</li> <li>-Игровая деятельность детей с использованием атрибутов, подготовленных с родителями</li> <li>- Разучивание слов в народных играх</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>	
апрель	<b>Тема: Знаменитые земляки</b>			
	28	Художники	<p>Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>-Тематическая экскурсия в краеведческий музей</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</li> </ul>

		<p>Знакомить детей с наиболее яркими представителями художественного направления, особенностями их творчества, художественными произведениями.</p> <p>Формировать обобщенные представления о произведениях живописи художников-тотемичей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения творческими достижениями земляков.</p>	<p>-Физминутка</p> <p>-Викторина «Вспомни название картины и автора»</p> <p>- Оформление фотоальбома «Творчество художников – земляков» (с участием родителей)</p> <p>- Подведение итога</p>
29	Писатели	<p>Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии края.</p> <p>Знакомить детей с наиболее яркими представителями писателей и поэтов, особенностями их творчества, поэтическими и художественными произведениями.</p> <p>Формировать обобщенные представления о произведениях писателей и поэтов-тотемичей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения творческими достижениями земляков.</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>-Тематическая экскурсия в МБУК «Тотемская ЦБС» (детский отдел)</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</p> <p>-Физминутка</p> <p>-Чтение стихов поэтов - земляков</p> <p>- Оформление книжной выставки «Творчество писателей и поэтов – земляков» (с участием родителей)</p> <p>- Подведение итога</p>
30	Спортсмены	Формировать у детей первоначальные	- Мотивация детей

		<p>представления о культурно-спортивном наследии края.</p> <p>Знакомить детей с наиболее яркими представителями спорта, историей их становления, спортивными достижениями, наградами.</p> <p>Формировать обобщенные представления о спортсменах района и области – участниках Олимпийских игр.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения спортивными достижениями земляков.</p>	<p>- Презентация «Спортсмены Вологодчины»</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию</p> <p>- Физминутка</p> <p>- Встреча с родителями спортсменами</p> <p>- Оформление фотоальбома «Достижения спортсменов – земляков» (с участием родителей)</p> <p>- Подведение итога</p>
31	Известные люди в городе	<p>Формировать у детей первоначальные представления о вкладе тотмичей в развитие города и района.</p> <p>Знакомить детей с наиболее известными земляками, их деятельностью, личным вкладом в историю, культуру, образование города.</p> <p>Формировать обобщенные представления о чествовании людей труда, добившихся значительных успехов в своей профессии, прославивших свой город, район.</p> <p>Воспитывать у детей чувство восхищения</p>	<p>- Мотивация детей</p> <p>- Тематические экскурсии в краеведческий музей, музей мореходов</p> <p>- Беседа с детьми по содержанию экскурсий</p> <p>- Физминутка</p> <p>- Работа с виртуальным познавательным альбомом «Знаменитые земляки»</p> <p>- Подведение итога</p>

			достижениями земляков.	
май	<b>Тема: Тотьма в годы ВОВ</b>			
	32	Наш край в тылу	<p>Знакомить детей с вкладом героев-тружеников тыла в ВОВ.</p> <p>Способствовать развитию уважительного отношения к трудовому подвигу тотьмичей в годы войны. Способствовать развитию у детей нравственно-патриотических качеств: гражданственности, патриотизма, чувства гордости за своих земляков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Тематическая экскурсия в краеведческий музей</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию экскурсии</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Сообщения детей по теме занятия, подготовленные с родителями</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>
	33	Герои войны	<p>Знакомить детей с подвигами героев-земляков во время ВОВ. Воспитывать патриотические чувства любви к Родине, гордости за героический подвиг солдат.</p> <p>Способствовать развитию уважительного отношения к героическим личностям, памятникам истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей</li> <li>- Презентация «Тотьмичи-герои ВОВ»</li> <li>- Беседа с детьми по содержанию</li> <li>- Физминутка</li> <li>- Продуктивная деятельность изготовление памятных бумажных цветов и композиций для возложения к памятнику героям – тотьмичам ВОВ</li> <li>- Подведение итога</li> </ul>