

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Тотемского муниципального
округа


В.С.Горчагова

СОГЛАСОВАНА

Советом Учреждения,
протокол №2 от 30.04.2025

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ
«Тотемский детский сад №9 «Сказка»
№ 42 от 16.05.2025 года

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ
«Тотемский детский сад №9 «Сказка»,
протокол №4 от 16.05.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТОТЕМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9 "СКАЗКА"
С=RU, S=Вологодская область, STREET="Кореповская, д.13", L=г. Тотьма,
T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТОТЕМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9 ""
СКАЗКА"", ОГРН=1023501491529, СНИЛС=10824064224, ИНН ЮЛ=3518003670,
ИНН=351800956566, E=mbdou9skazka@yandex.ru, G=Наталья Владимировна,
SN=Копосова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТОТЕМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9 ""СКАЗКА""
Я являюсь автором этого документа
2025-07-15 10:41:52

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тотемский детский сад №9 «Сказка» на 2025-2029 годы

г. Тотьма
2025 год

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Паспорт программы развития	5
2.	Информационно-аналитическая справка о ДОУ	7
2.1.	Основные характеристики Учреждения	7
2.2.	Материально-технические условия	8
2.3.	Программно-методическое обеспечение	8
2.4.	Управление ДОУ	9
2.5.	Кадровое обеспечение	9
2.6.	Сведения о контингенте обучающихся	10
2.7.	Организация социального партнерства	11
2.8.	Информационные ресурсы	12
2.9.	Организация деятельности ДОО	12
2.10	Результаты SWOT – анализа потенциала Учреждения	13
3.	Миссия ДОУ	17
4.	Концепция и стратегия развития ДОУ	17
5.	План действий и мероприятий (проектов)	18
5.1.	Механизм реализации Программы	18
5.2.	Мероприятия по реализации Программы	19
6.	Перечень целевых индикаторов и показателей программы	23
7.	Контроль и управление программой	24

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» (далее – ДОУ)

– локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в ДОУ. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Используемые термины и сокращения

МБДОУ, ДОУ, детский сад, учреждение - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тотемский детский сад №9 «Сказка»

Программа - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тотемский детский сад №9 «Сказка» на 2024-2028 годы.

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

РППС - развивающая предметно-пространственная среда

КРР - коррекционно-развивающая работа.

ДО - дошкольное образование.

СанПиН - Санитарные правила и нормы

ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Преимущества Программы развития

В ходе выполнения Программы развития учреждения на 2021– 2024 годы были проведены мероприятия по развитию информационной, методической, психолого-педагогической, социальной поддержки участников образовательного процесса, созданию условий для обновления содержания образовательных программ, по развитию материально-технической базы ДОУ, содействию безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, созданию условий для роста профессионального мастерства педагогических работников через различные формы повышения квалификации, систему материального стимулирования, созданию условий для роста эффективности качества дошкольного образования.

Однако, существующее противоречие между требованиями государства, введением ФОП ДО и уже созданными в дошкольном учреждении условиями профессионального, финансового, содержательного характера, послужило поводом к созданию новой программы развития.

Программа развития на 2025-2029 годы является продолжением Программы Развития на 2021-2024 годы.

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов

- повысится доступность дошкольного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
- будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. Паспорт Программы

Авторы (разработчики) программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего от 16.05.2025 №42 автор: Копосова Наталия Владимировна, заведующий; соавтор: Шишебарова Наталья Валериановна, старший воспитатель
Основания для разработки программы	Нормативно-правовые основы разработки программы развития составляют следующие основные законодательные акты и нормативные документы: ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; ✓ Устав Учреждения; ✓ ЛНА, регламентирующие деятельность Учреждения
Статус	Нормативный документ Учреждения, осуществляющего деятельность в режиме развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в Учреждении, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Цели программы	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы	1. Генерирование предпосылок для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями. 2. Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. 3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий в контексте единых ценностей и национально-культурных традиций. 4. Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.
Проекты программы	1. «Успешный ребенок» 2. «Комфортная и безопасная среда» 3. «Педагог-мастер» 4. «Содружество-содействие-сотворчество»

Сроки и этапы реализации программы	С 2025 года по 2029 год Этапы реализации программы <u>1-ый этап – подготовительный (2024-2025 уч.г)</u> ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2025-2026, 2027-2028 уч.г.)</u> ✓ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2028-2029 уч.г.)</u> реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
Финансовое обеспечение программы	✓ Средства субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Средства от приносящей доход деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Ежегодное выполнение объемных и качественных показателей муниципального задания. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (охват дополнительным образованием не менее 80% детей, в т. ч. с ОВЗ (не менее 70%)) 5. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; 6. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада. 7. Создание современной комфортной образовательной развивающей (РППС) в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.
Контроль исполнения программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего Учреждения. Корректировку программы развития осуществляет заведующий Учреждения
Исполнитель и участники программы	✓ коллектив работников; ✓ привлеченные партнеры: родительская общественность, социум

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Основные характеристики Учреждения

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тотемский детский сад №9 «Сказка» (МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»)
Тип	Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, дошкольное образовательное учреждение, осуществляет на основе лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии и с целями, ради достижения которых создано.
Вид	детский сад
Учредитель	управление образования Тотемского муниципального округа, расположенное по адресу: 161300, Вологодская область, г. Тотма, ул. Белоусовская, д. 34
Год основания	1985
Юридический адрес	161300, Вологодская область, г.Тотма, ул. Кореповская, д. 13.
Телефон	(881739)2-23-69
Электронная почта	mbdou9skazka@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds-skazka-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Управляющая система	заведующий, Копосова Наталия Владимировна старший воспитатель Шишебарова Наталья Валериановна заместитель заведующего по АХЧ Прокошев Александр Владимирович
Формы общественного управления	✓ Педагогический совет, ✓ Общее собрание трудового коллектива, ✓ Совет Учреждения.
Устав	утвержден постановлением администрации Тотемского муниципального округа от 19.06.2023 № 788
Лицензия	выдана Департаментом образования Вологодской области от 30.10.2017 № 9387
Режим работы	рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы - ежедневно с 07.15 час. до 19.15 час.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории) Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	Детский сад расположен по двум фактическим адресам для осуществления образовательной деятельности: Первый - г. Тотма, ул. Кореповская, д.13. Это двухэтажное кирпичное типовое здание общей площадью 878,5 м². Имеется водопровод, канализация, центральное отопление, местное горячее водоснабжение, достаточное электроосвещение. На первом этаже пол с подогревом, 4 групповые комнаты, 2 спальни, 2 спальни совмещены с музыкальным и физкультурным залом, оборудованный пищеблок, прачечная, кабинеты: медицинский, процедурный, заведующего, методический, учителя-логопеда, приспособленный – заведующего хозяйством. Технические характеристики здания детского сада удовлетворительные. Изношенность составляет 21%. На территории детского сада имеются игровые площадки, прогулочные веранды, оборудована спортивная площадка, цветник, хозяйственный двор, дорожки детского сада имеют асфальтовое

покрытие.

Учреждение расположено на окраине города, преимущественно в окружении жилых домов. Поблизости находятся продуктовые магазины, МБОУ «Тотемская СОШ №1», других социально-значимых объектов не имеется. Транспортные условия района нахождения детского сада неудовлетворительные. Твердое покрытие дорог и специально оборудованные тротуары отсутствуют.

Второй - г. Тотма, ул. Кирова, д. 86. Это двухэтажное кирпичное типовое здание общей площадью 555,3 м².

Имеется водопровод, канализация, центральное отопление, местное горячее водоснабжение, достаточное электроосвещение.

В здании расположены 4 групповые комнаты, 3 спальни, 1 спальня совмещена с группой, оборудованный пищеблок, прачечная, кабинеты: медицинский, методический, учителя-логопеда, заведующего хозяйством.

Технические характеристики здания детского сада удовлетворительные. Изношенность составляет 30%.

На территории детского сада имеются игровые площадки, прогулочные веранды, оборудована спортивная площадка, цветник, хозяйственный двор, дорожки детского сада имеют деревянное покрытие.

Учреждение расположено на окраине города, в окружении жилых домов. Транспортные условия района расположения здания неудовлетворительные. Твердое покрытие дорог и специально оборудованные тротуары отсутствуют.

2.2. Материально-технические условия

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Материально - техническое состояние удовлетворительное:

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру деревянным забором. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование, малые архитектурные формы. Проводится ежегодное озеленение территории, разбиты клумбы.

2.3. Программно-методическое обеспечение

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана для МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» (далее – Учреждение), в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП).

2.4. Управление

В Учреждении небольшая штатная численность, каждый работник выполняет определенную функцию, и руководитель осуществляет управление, ставя задачи непосредственно работникам. Должность работника в этом смысле является минимальной структурной единицей образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Совет учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Совет учреждения

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень управления – заведующий ДООУ.

*2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

*3 уровень управления — осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Педагогический состав:

Педагогическая специальность	Всего работников (в том числе совместителей)	Образование		Уровень квалификации				Курсы повышения квалификации
		Высшее	Среднее-специальное	Без категории	Соответствие занимаемой	Первая	Высшая	
Администрация	2	2			2			2
Старший воспитатель	1	1					1	1
Воспитатель	12	3				1	1	12
Музыкальный руководитель	2	2					2	2
Инструктор по физической культуре	1		1	1				1
Педагог-психолог	1	1					1	1
Учитель-логопед	1	1					1	1
Учитель-дефектолог (внутреннее совмещение)	1	1						
Технические служащие	7		5					

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

В коллективе 90 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют данную технологию в практике своей работы с детьми и родителями.

Старший воспитатель осуществляет планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их к инновационной активности, сопровождению в активной творческой деятельности.

По стажу работы

№ п/п	Категория руководящих и педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж от 5-10 лет	Стаж 10-15 лет	свыше 15 лет
1	Заведующий				1
2	Старший воспитатель				1
3	Воспитатели		1		11
4	Учитель-логопед				1
5	Учитель-дефектолог				1
6	Педагог-психолог				1
7	Инструктор по физической культуре	1			

2.6. Сведения о контингенте обучающихся

Проектная мощность учреждения рассчитана:

- по адресу ведения образовательной деятельности по ул. Кореповская, д.13 - 90 мест;
- по адресу ведения образовательной деятельности по ул. Кирова, д.86 - 90 мест.

В детском саду функционирует 6 групп, из них:

2.7. Организация социального партнерства

Наименование организаций, учреждений	Содержание сотрудничества <i>с учетом корректировки формы проведения традиционных мероприятий в соответствии с требованиями Роспотребнадзора</i>
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, в т.ч. онлайн
МБОУ "Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1" МБОУ "Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3"	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, творческие выступления; проведение экскурсий, занятий, соревнований на школьном стадионе, в т.ч. онлайн
Дошкольные образовательные учреждения города и района	Посещение мероприятий Ресурсных площадок учреждений, творческих групп, консультации, выставки, педагогические чтения, фестивали, конкурсы, в т.ч. онлайн
МБОУ ДО «Тотемский Центр дополнительного образования»	Экскурсии, участие в выставках, смотрах - конкурсах, фестивалях, показ театрализованных постановок, в т.ч. онлайн
МБОУ ДОД "Тотемская ДЮСШ"	Участие в спортивных мероприятиях
МБОУ ДОД «Петровская детская художественная школа»	Экскурсии, посещение выставок, занятия по ознакомлению с искусством, практические занятия по лепке, рисованию, встречи с художниками нашего города, в т.ч. онлайн
МБУК «Тотемское межмуниципальное музейное объединение»	Экскурсии, игры – занятия, проекты, викторины, практикумы, совместная творческая деятельность, в т.ч. онлайн
МБУК ЦБСЦ Тотемского муниципального района «Детская библиотека» (отдел Центральной библиотеки имени Н.Рубцова)	Литературные вечера, познавательные викторины для родителей и детей, организация встреч с местными поэтами, участие в народных праздниках, экскурсии, игры – занятия, проекты, викторины, практикумы, совместная творческая деятельность, семейные встречи, коллективные посещения, участие в конкурсах, в т.ч. онлайн
МБОУ ДОД "Тотемская ДМШ"	Творческие выступления детей (музыкальные концерты, музыкальные спектакли и др.), в т.ч. онлайн
БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС»	- Консультации специалистов для родителей и педагогов (по запросу); - индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей, результатам обследования, в т.ч. онлайн
МБУК "Городской центр культуры"	Конкурсы и выставки детского творчества, театрализованные представления для детей, концерты, в т.ч. онлайн
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, в т.ч. онлайн
ОГИББД	Беседы с детьми по правилам дорожного движения, викторины, участие в выставках, смотрах-конкурсах, в т.ч. онлайн
Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, театральные постановки на экологическую тематику, в т.ч. онлайн

2.8. Информационные ресурсы

Официальный сайт учредителя- <https://35totemskij.gosuslugi.ru/ofitsialno/struktura-munitsipalnogo-obrazovaniya/ispolnitelno-rasporyaditelnyy-organ-munitsipalnogo-obrazovaniya/strukturnye-podrazdeleniya-yuridicheskie-litsa/upravlenie-obrazovaniya/>

Социальные сети учредителя (страница ВК)- <https://vk.com/uototma>

Официальный сайт ДОУ- <https://ds-skazka-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Социальные сети ДОУ (страница ВК)- <https://vk.com/public199124470>

2.9. Организация деятельности ДОУ

Правоустанавливающие документы детского сада:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ)	1023501491529	18.11.2002
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН)	3518001513	07.09.1999
Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) здание ДОУ	35-АБ №738208 (Кореповская, 13)	07.12.2015
	1353 (Кирова, 86)	08.09.2017
Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) земельный участок	35-АБ №738206 (Кореповская, 13)	07.12.2015
		08.09.2017

Наличие документов о функционировании образовательного учреждения.

№ п/п	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Уровень образования	Срок
1	Устав ДОУ	№788	19.06.2023	Постановление администрации округа	бессрочно
2	Лицензия	№9387	30.10.2017	дошкольное образование	бессрочно
3	Приложение № 1 к Лицензии			дополнительное образование детей и взрослых	бессрочно

- ✓ Акт проверки готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования ДОУ
- ✓ Годовой план работы на учебный год
- ✓ Организация непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

2.10. Результаты SWOT – анализа потенциала Учреждения

Актуальное состояние (сильная сторона)	Проблемное поле (слабая сторона)	Перспективы развития	Возможные риски
Управляющая система			
В Учреждении практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников. Детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, ЛНА. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующего, заместителей), общественного (Общее собрание работников, педагогический совет) управления.	Сложности перехода на государственно-общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусмотримом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно-общественного управления.	Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций.	Нежелание и частично некомпетентность членов органа государственно-общественного управления, неверные ориентиры управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.
Кадровое обеспечение			
Большую часть коллектива составляют опытные педагог. Высокая квалификация педагогов. Более половины педагогов имеют высшую квалификационную категорию Аттестация по плану. Практически все педагоги владеют ИКТ и используют их в работе Треть педагогов уверенно используют в работе компьютерные программы различной степени сложности, транслируют опыт работы	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Наличие педагогов, которые не владеют методикой приобщения детей к ИКТ. Не своевременность обучения на курсах повышения квалификации Отсутствие основных специалистов: музыкальных руководителей.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсных движениях на всех уровнях. Обеспеченность кадрами	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. «Старение» и «выгорание» высококвалифицированных кадров, сокращение численности узких специалистов.
Материально-техническое обеспечение			
В Учреждении имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности: ✓ Методический кабинет ✓ Кабинет учителя – логопеда ✓ Кабинет педагога-психолога ✓ Медицинский кабинет ✓ Музыкальные залы (совмещенные со спальными)	Недостаточно дидактического, игрового, наглядного материала и оборудования, в том числе физкультурного для реализации ООП, трансформируемой мебели Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют действующим санитарным требованиям.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Полноценные периодическими изданиями методического кабинета. Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств. Создание условий для организации обучения детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности.	Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения.

✓ Физкультурные залы (совмещенные со спальнями) Образовательная деятельность обеспечена учебно-методической литературой и дидактическими материалами по решению задач ООП Учреждения. Укрепление материально-технической базы осуществляется: - за счет субвенции на обеспечение дошкольного образования и общеобразовательного процесса в муниципальных образовательных организациях. Групповые помещения оборудованы современной мебелью, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как для самостоятельной так и в совместной с педагогом). Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, имеются экологические зоны: леса, сада, огорода. Каждая возрастная группа обеспечена телевизором, ноутбуком, в одной возрастной группе функционирует стационарная интерактивная доска, учитель-логопед и педагог-психолог имеют стационарные компьютеры для работы, в т.ч. с детьми, цифровые фортепиано, музыкальные колонки в музыкальном зале, ноутбук для работы инструктора по физической культуре в физкультурном зале, три черно-белых и два цветных принтера		Доступная среда.	
Содержание образовательной деятельности			
Использование программ в зависимости от профессиональных возможностей педагогов, образовательных потребностей детей	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми. Отсутствие авторских программ профессионально-педагогической направленности Формальный подход педагогов к планированию работы	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей,	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

	Низкая (отсутствие) потребность семей в получении помощи по раннему развитию детей, в том числе помощи специалистов.	получающих дошкольное образование в семье. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.	
Содержание оздоровительной работы			
Наличие оборудованного спортивного зала. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный). Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ» Контроль за пищеблоком и питанием детей.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Отсутствие в штате Учреждения медицинского персонала. Часть родителей не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первоочередные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ. Нарушения режима дня и режима занятий Недопустимая нагрузка на воспитанников, выражающаяся в большом количестве образовательных занятий, превышающих учебный план.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Обеспечение необходимого кадрового потенциала основных штатных единиц специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, дефектолога) Система профилактических мероприятий. Соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Рост поступления в учреждения детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Участие в: - национальном проекте «Образование» - Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» Консультационный пункт по оказанию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Практически полное отсутствие потребности родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Отсутствие банка данных по наличию семей, где дети получают образование в форме семейного образования	Внедрение в педагогический процесс Учреждения: - программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста. -системы патриотического воспитания, -проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса - эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых,	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т. д.)	Перенесение на Учреждение ответственности за воспитание детей.

потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.	досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Низкая потребность у родителей в консультационной помощи.	Разнообразить формы работы Консультационного пункта	Дефицит времени у родителей.
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения			
Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями Учредителя; локальными актами Учреждения; приказами и распоряжениями заведующего Учреждением.		Обеспечение педагогических кадров необходимой квалификацией для выполнения должностных обязанностей; грамотного планирования и реализации ОП. Контроль и административное реагирование на нарушения образовательного процесса воспитателями и специалистами Обеспечение безопасных и психолого-педагогических условий пребывания детей в учреждении, психолого-педагогического сопровождения нуждающихся воспитанников, родителей, педагогов. Обеспечение дидактическим, игровым, наглядным материалом и оборудованием, в том числе физкультурным для реализации ООП.	
Состояние финансово-экономических ресурсов			
Финансовое обеспечение строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы работников Учреждения, подушевое финансирование образовательной деятельности. Внебюджетная деятельность Учреждения – это родительская плата за осуществление присмотра и ухода за детьми Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение подотчетно и подконтрольно в расходовании финансовых средств Учредителю.	Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности Учреждения.	Увеличение доли бюджетных поступлений в общем объеме финансирования Учреждения. Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования Учреждения.	Нестабильность финансово-экономической системы Учреждения

3. Миссия ДОУ

Миссия ДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

4. Концепция и стратегия развития ДОУ:

Стратегическая цель - достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в программах дополнительного образования ДОУ, проектах и мероприятиях, обеспечивающих участие в реализации данной Программы коллектива ДОУ, родителей воспитанников, социума.

Исходя из всего вышесказанного, ДОУ ставит перед собой цель - достижение определённой Модели выпускника, которая характеризуется планируемыми результатами на этапе завершения ОП ДО к концу дошкольного возраста ребёнка:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

Модель выпускника

- ✓ положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- ✓ возможность каждому воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности.

Модель педагога

- ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность;
- ✓ внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности.

Модель детского сада

- ✓ функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности;
- ✓ улучшение материально-технического обеспечения
- ✓ функционирование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития

5. План действий и мероприятий (проектов)

5.1. Механизмы реализации Программы развития ДОУ:

- ✓ научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства
- ✓ разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОУ;
- ✓ мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОУ;
- ✓ подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно;
- ✓ предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.

5.2. Мероприятия по реализации Программы развития

5. 1. Программная задача: генерирование предпосылок для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.
Проект «Успешный ребенок»

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Отсутствие информационной культуры у педагогов. Ограниченность ресурсов, необходимых для осуществления полноценной оптимизации. Необходимость систематизации опыта работы ДОУ по модернизации системы оценки качества образования. Проблема, связанная с обеспечением материально-технической базы ДОУ	Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности Внедрение и реализация инновационных программ и педагогических технологий нового поколения. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Формирование единого инновационного образовательного пространства. Перспективным является развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих объединение ресурсов и реализацию индивидуальных образовательных программ, как действенный механизм для выявления одаренности у детей и поддержки талантливой молодежи. Достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям. Поддержка на конкурсной основе лучших педагогов, внедряющих инновационные программы, способствует повышению восприимчивости системы образования к запросам общества. Формирование принципиально нового, физически здорового, творчески активного, адекватного требованиям завтрашнего дня поколения.	Отсутствие финансовой поддержки. Психологическое выгорание педагогов Инертность родителей во взаимодействии с педагогами
Поступный план мероприятий		
I этап (2025 г.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2028 г.)
1. Создание материально-технических условий в ДОУ для внедрения дополнительных образовательных услуг, способствующих самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.	1. Обновление материально-технической базы для реализации программ дополнительно гообразования	1. Совершенствование РППС ДОУ. Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно- насыщенного образовательного пространства в соответствии с

		ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования.	2. Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими ОПДО	2. Повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования, не менее 10% в год. Акцентирование выбора курсов на применение современных образовательных технологий; реализацию требований ФГОП ДО; организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники; осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями
3. Создание эффективных условий для систематизации опыта работы ДОУ по модернизации системы оценки качества образования.	3. Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности. Внедрение и реализация инновационных программ нового поколения. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	3. Обучение на курсах повышения квалификации 100 % педагогов для сохранения здоровой педагогической конкуренции
2. Программная задача: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства Проект «Комфортная и безопасная среда»		
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФГОП ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в создании РППС.	Привлечение дополнительных финансовых средств (партнёрско-спонсорских) для осуществления поставленных задач, введение дополнительных платных услуг, участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.	Отсутствие финансовой поддержки Высокий процент амортизации оборудования Нехватка свободных помещений и площадей для расширения спектра оказания дополнительных образовательных услуг
Поэтапный план мероприятий		
I этап (2025 г.)		
1. Анализ условий ДОУ, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личностно-развивающей составляющей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей	1. Работа по обновлению РППС и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования	III этап (2028 г.) 1. Анализ эффективности внедрения новых технологий и использования оборудования
2. Разработка плана мероприятий по развитию РППС в соответствии с ФГОП ДО	2. Замена мебели, игрового оборудования, учебных пособий и игрушек	2. Создание новых развивающих зон, площадок, игровых центров, улучшение условий ДОУ

3. Разработка плана мероприятий по ремонту ДОУ и развитию МТБ	3. Проведение ремонтных работ, замена технологического оборудования, установка пластиковых окон, работы по благоустройству и т.д.	3. Создание комфортных условий пребывания детейв ДОУ, повышение имиджаДОУ
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	4. Разработка и реализация проектов по формированиюкультуры здоровья и без- опасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	5. Участие в нацпроекте «Здравоохранение», Федеральном проекте «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».	5. Распространение опыта работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников
3. Программная задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий в контексте единых ценностей и национально-культурных традиций		
Проект «Педагог-мастер»		
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов. Обострение проблемы профессионального выгорания и старения педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы. Отсутствие у части педагогов потенциала к работе в инновационном режиме	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией, Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития Расширять использование в работе современных технологий - ИКТ, робототехники, программирования, steam-технологий и др.	Дальнейшее выгорание педагогических кадров Отток квалифицированных кадров в связи с выходом на пенсию Отсутствие замены, молодых специалистов. Финансовая непривлекательность работы в ДОУ для молодых специалистовИнертное отношение педагогов старшего возраста к участию во всевозможных конкурсах педагогического мастерства, самообразовании, инновационной деятельности
Позапальный план мероприятий		
I этап (2025 г.)		
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО	2. Организация взаимодействия между ДОУ, создание системы социального партнерства с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения города	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников
3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального

	рамках ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятель ности педагогов. Участие в нацпроекте «Образование»	мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, на сайте ДОУ, осуществление проектной деятельности и т.д.
4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора ДОУ	4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивациитруда сотрудников	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников ДОУ
5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	5. Освоение педагогами современных образовательных технологий. Совершенствование системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами	5. Трансляция передового инновационного педагогического опыта. Создание на базе ДОУ школы молодого воспитателя
4. Программная задача: - совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ; - создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.		
Проект «Содружество-содействие-сотворчество»		
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в совместной деятельности с ДОУ Инертность родителей Недостаточное использование современных и разнообразных форм работы педагогов с родителями Отсутствие партнерских отношений «родитель-воспитатель»	Использовать разнообразные формы работы педагогов с семьей, организовать клуб по интересам, проводить мероприятия в выходные и праздничные дни (праздники, экскурсии, театральные встречи и т.д.)	Инертность родителей и педагогов
Поэтапный план мероприятий		
I этап (2025 г.)	II этап (2025 -2027 гг.)	III этап (2028 г.)
1. Анализ системы работы ссемей	1. Реализация плана работы с семьей с использованием разнообразных эффективных форм работ, социальных партнеров	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по внедрению новых форм работы с семьей	2. Привлечение родителей к участию в инновационной деятельности ДОУ, проектах, развитии РППС	2. Участие родителей в деятельности ДОУ как полноправных партнеров

3. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом (в рамках социального мониторинга)	3. Дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего дошкольного возраста: - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет	3. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг - повышение психолого-педагогических знаний в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности)
4. Использование дистанционных форм взаимодействия через социальные сети, сайт ДОУ и Госпаблик	4. Публикации отчетов о совместных мероприятиях родителей и ДОУ. Трансляция полезного семейного опыта в воспитании детей	4. Анализ эффективности мероприятий по взаимодействию с родителями.

6. Перечень целевых индикаторов и показателей программы.

№	Перечень показателей	единица измерения показателя	текущее значение индикатора	целевое значение индикаторов по годам				
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями Проект «Успешный ребенок»	%	30	100	100	100	100	100
2	Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	%	40	100	100	100	100	100
3	Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий Проект «Педагог-мастер»	%	60	100	100	100	100	100
4	совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	%	70	100	100	100	100	100

7. Контроль и управление программой:

Заказчиком программы является Педагогический совет Учреждения.
Координатор, в лице заведующего и администрации Учреждения:

- ✓ разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- ✓ разрабатывает публичный доклад и информирует участников Программы о ходе реализации и результатах Программы;
- ✓ разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- ✓ разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- ✓ несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- ✓ организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- ✓ осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- ✓ утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются рабочие группы по разработке и реализации Программы развития.
Основными **задачами рабочих групп** являются:

- ✓ подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- ✓ подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- ✓ выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- ✓ организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- ✓ организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- ✓ принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ✓ ведение отчетности о реализации Программы;
- ✓ организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.