**Педагогический совет**

**«Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ»**

Проблема развития речи остро стоит в нашем учреждении, т.к. на протяжении многих лет показатель речевого развития детей остается самым низким.

 Одним из направлений работы учреждения является «Реализация Образовательной программы учреждения, с учетом требований ФОП ДО». В годовом плане конкретизирована задача: развивать коммуникативно-речевые умения детей с использованием различных форм совместной деятельности.

Для решения этой задачи, в течение года, спланированы и проведены следующие мероприятия:

- методические рекомендации «Методика выявления особенностей развития связной речи»;

- анализ результатов мониторинга РППС по речевому развитию дошкольников;

- методические рекомендации «Выявление уровня речевого развития детей младшего дошкольного возраста»;

- семинар «Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФОП ДО»;

- организация открытой НОД по речевому развитию во 2 младшей группе;

- организация открытой НОД по речевому развитию в средней группе;

- открытый семинар - практикум «Особенности организации работы педагога по развитию речевой активности детей 3-4 лет»;

- деловая игра «Методы и приемы речевого развития детей 4- 5 лет»;

- методические рекомендации «Методика выявления общих речевых умений и навыков»;

- консультация «Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО – ОО «Речевое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание обучения дошкольников осуществляется по пяти образовательным областям. Одной из них является речевое развитие детей. Реализуя содержание данной образовательной области, воспитатели должны хорошо владеть методикой, использовать эффективные приемы развития речи дошкольников, давать детям образец правильной речи. Решению этих задач был посвящен педагогический совет «Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ». Педагоги ознакомились с итогами тематический проверки, дискутировали по вопросу привлечения родителей к образовательному процессу по речевому развитию, обсудили проблемы у детей разных возрастных групп, закрепили знания о методах и приемах повышения речевой активности дошкольников через различные формы работы и виды детской деятельности.

Решение:

1. Выполнить рекомендации тематической проверки.

2. Продолжить оптимизацию форм работы с детьми, педагогами, родителями по речевому развитию дошкольников.