

## Задачи образовательной деятельности и планируемые результаты к 2 годам

### ДЕТИ ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

#### Основные задачи

Пункт 20.2.1 ФОП ДО

От 1 года до 1 года 6 месяцев

- Развитие понимания речи: расширять запас понимаемых слов; закреплять умения понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, признаки предметов; понимать простые по конструкции фразы взрослого
- Развитие активной речи: продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека, повторять за взрослым и произносить самостоятельно слова, обозначающие близких ребенку людей, знакомые предметы и игрушки, некоторые действия; добиваться от детей коротких фраз; воспитывать у детей потребность в общении
- Привлекать малышей к слушанию произведений народного фольклора (потешки, пестушки, песенки, сказки) с наглядным сопровождением (игрушки для малышей, книжки-игрушки, книжки-картинки) и игровыми действиями с игрушками
- Реагировать улыбкой и движениями на эмоциональные реакции малыша при чтении и пропевании фольклорных текстов
- Побуждать к повторению за педагогом при чтении слов стихотворного текста, песенок, выполнению действий, о которых идет речь в произведении
- Рассматривать вместе с педагогом и узнавать изображенные в книжках-картинках предметы и действия, о которых говорилось в произведении

От 1 года 6 месяцев до 2 лет

- Развитие понимания речи: закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, некоторые действия, признаки, размер, цвет, местоположение; понимать речь взрослого и выполнять его просьбы; выполнять несложные поручения
- Развитие активной речи: побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно, упражнять в замене звукоподражательных слов общеупотребительными; способствовать развитию диалогической речи, воспроизводить за взрослым отдельные слова

и короткие фразы; побуждать детей употреблять несложные для произношения слова и простые предложения

- Развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением: картинки, игрушки, книжки-игрушки, книжки-картинки
- Развивать у детей умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, песенок, потешек, сказок
- Поддерживать положительные эмоциональные и избирательные реакции в процессе чтения произведений фольклора и коротких литературных художественных произведений
- Формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображенные в книжках-картинках; показывая, называть совершаемые персонажами действия
- Воспринимать вопросительные и восклицательные интонации поэтических произведений
- Побуждать договаривать (заканчивать) слова и строчки знакомых ребенку песенок и стихов

**Планируемые результаты – к двум годам**

**ВАЖНО!** ФОРМИРУЕМЫЕ

не содержит их для данного возраста, поэтому в таблице примерные формулировки планируемых результатов на основе содержания образовательной области

- Ребенок понимает слова, обозначающие предметы в поле зрения ребенка (мебель, одежда, игрушки), действиях и признаки предметов – размер, цвет, местоположение
- Называет окружающих его людей, употребляет местоимения, называет предметы ближайшего окружения; отдельные действия взрослых, сверстников и свои собственные предметные и игровые; некоторые признаки предметов.
- Способен использовать в речи как звукоподражательные слова, так и общеупотребительные слова, несложные в произношении
- Проявляет интерес к восприятию малых форм фольклора, сказок, рассказанных и прочитанных ему взрослым, к рассматриванию иллюстраций, сопровождающих текст
- Проявляет эмоциональную отзывчивость на средства речевой выразительности, используемые в пестушках, песенках, потешках, сказках; эмоционально реагирует на интонационную выразительность речи взрослых