

## Задачи образовательной деятельности и планируемые результаты к 3 годам

### ДЕТИ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

#### Основные задачи

Пункт 20.3.1  
ФОП ДО

#### Формирование словаря

- Развивать понимание речи и активизировать словарь
- Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных
- Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи

#### Звуковая культура речи

- Упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов
- Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса

#### Грамматический строй речи

- Формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3–4 слов

#### Связная речь

- Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы, рассказывать об окружающем в 2–4 предложениях

#### Интерес к художественной литературе

- Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением и без него
- Побуждать договаривать и произносить четверостишия известных ребенку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей
- Поощрять отклик на ритм и мелодичность стихов, потешек; формировать умение в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты
- Развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и т. п.), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений
- Побуждать рассматривать книги и иллюстрации с педагогом и самостоятельно
- Развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения

#### Планируемые результаты – к трем годам

Пункт 15.2  
ФОП ДО

- Ребенок стремится к общению со взрослыми
- Владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4 слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами
- Проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым
- Рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них. Различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях