

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тотемский детский сад №9 «Сказка»**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете,
протокол от 21.04.2025 №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ
Тотемский детский сад №9 «Сказка»
от 05.05.2025 №35
Н. В.Копосова



**Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Знай наших!»
МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»**

Адресат программы: участники в возрасте 6-10 лет

Срок реализации: 13 дней

Разработчики программы: Богданец А.А., воспитатель

Место разработки программы: г. Тотьма, Вологодская область

Год разработки программы: 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Номер страницы
I. Введение 1.1. Нормативно-правовые документы. 1.2. Общие положения. 1.3. Краткая характеристика участников программы. 1.4. Этапы реализации программы 1.5. Сроки реализации. 1.6. Краткое описание лагеря (возможности, специфика, направленность образовательного пространства.) 1.7. Информационная карта	
II. Целевой раздел: 2.1. Цели. Задачи. 2.2. Предполагаемые результаты программы:	
III. Содержательный раздел: 3.1. Основные направления воспитательной работы. 3.2 . Инвариантные общие содержательные модули. 3.3. Вариативные содержательные модули. 3.4. Уровни реализации содержания. 3.5. Формы воспитательной работы.	
IV. Организационный раздел: 4.1. Кадровое обеспечение программы. 4.2. Материально-техническое обеспечение. 4.3. Методическое обеспечение программы. 4.4. Социальное партнерство. 4.5. Список литературы.	
V. Календарный план воспитательной работы	
VI. Приложения.	

I. Введение.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе Муниципального бюджетного дошкольного учреждения и рассчитана на детей в возрасте 6-9 лет.

1.1. Нормативно-правовые документы.

Нормативно-правовой базой для организации работы по данной программе являются следующие документы:

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.
- Положение о лагере дневного пребывания в МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности в МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка».

1.2. Общие положения.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализуя данную Программу, учитываются возрастные и психологические особенности участников, работа направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, чьи родственники являются участниками СВО.

Актуальность данной программы заключается в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-патриотической и психически – здоровой личности. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это форма работы с детьми, предназначенная для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания

благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса ДООУ, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

1.3 Краткая характеристика участников программы.

Участниками программы являются дети, педагогические работники. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-10 лет.

В воспитании детей 6-10 лет целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Зачисление детей носит заявительный характер, на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих, необходимых документов, согласно установленным требованиям. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заведующий МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

1.4 Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение административных совещаний при заведующем МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» по подготовке детского сада и группы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Знай наших!»;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- издание приказа об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»;

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Знай наших!»;
- знакомство с правилами, распорядком, режимом работы лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущее.

1.5 Сроки реализации Программы.

Программа лагеря реализуется в период со 2 июня 2025 года по 20 июня 2025 года.

1.6 Краткое описание лагеря (возможности, специфика, направленность образовательного пространства.)

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование нравственного, эстетического, гражданского сознания. Реализация основных задач планируется через проведение воспитательных мероприятий, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

При построении педагогического процесса для детей младшего школьного возраста в летнем лагере учитываются следующие принципы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.7 Информационная карта

Название программы	«Знай наших!»
Авторы программы	Богданец А.А. – воспитатель
Название учреждения (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тотемский детский сад №9 «Сказка»/ МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»
Адрес учреждения	161310, Вологодская область, г. Тотма, ул. Кореповская, д.13
Контактная информация	Телефон (881739) 2-23-69
Электронный адрес сайта	https://ds-skazka-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii-otdyha-detey-i-ih-ozdorovlenii/
Адрес электронной почты	mbdou9skazka@yandex.ru
Сроки проведения	02.06.2025 -20.06.2025г.
Место проведения	МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»
Общее количество участников	50 человек (в том числе – 44 детей)
География участников	Воспитанники МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», обучающиеся МБОУ «Тотемская СОШ №1», МБОУ «Тотемская СОШ №3»

II. Целевой раздел.

2.1. Цель – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

III. Содержательный раздел.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления закладываются базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.1 Основные направления воспитательной работы.

Выделяются несколько основных направлений в воспитательной работе:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных

3.2 Инвариантные общие содержательные модули.

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Создана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью педагоги ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации работы по данному модулю соблюдаются ключевые условия создания инклюзивного пространства: равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб .

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении

приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

3.3. Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, экскурсии в музеи и библиотеку.

На экскурсиях, в походах педагогами создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

3.4. Уровни реализации содержания.

Общелагерный уровень: каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает

3.5 Формы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание реализуется через:

циклы бесед «Без срока давности» (старшие дети «Движение первых» рассказывают о своих дедах, принявших участие в ВОВ), просмотра презентации «Дети – герои», «Символы Победы», экскурсии в музей города, к историческим памятникам, посещение мероприятий в Тотемской библиотеке им. Н.Рубцова, спортивные мероприятия, квест-игра на набережной реки Сухоны, подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно) и др.

Физкультурно–оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка на свежем воздухе- комплекс составлен с использованием регионального компонента).

2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе, игры Вологодской области, игры Тотемского района, игры с мячом, музыкальные игры с движениями.

3. Соревнования на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее».

4. Калейдоскоп подвижных игр родного края (Вологодская область).

5. Спортивные эстафеты: «Зарничка».

6. «Минутки здоровья», беседы, видеоуроки по формированию знаний по ОБЖ и ЗОЖ.

7. Солнечные и воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с медицинским работником МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать

различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается тесное сотрудничество с медицинским работником МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка». Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические памятки, видеоролики, советы. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Эстетическое направление.

Работа осуществляется через такие мероприятия, как лента рисунков "Я люблю свой город, я люблю свою страну", создания альбома творческих работ «Символы Победы», творческие мастерские «Лето... а какого цвета?», рисунков на асфальте «Мы – дети России», мастер-классы от преподавателей Тотемской ДХШ, конкурс «Отходы в доходы»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Экологическое воспитание.

Работа по данному направлению реализуется через экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, беседы об особенностях родного края, свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления, ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления), конкурс поделок из бросового материала «Из отходов в доходы», экологическое развлечение «Там, на Тотемских дорожках».

Трудовое направление.

Работа по трудовому воспитанию осуществляется через: выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, участие в озеленении клумб), коллективные трудовые дела, направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Познавательное направление.

В данном направлении воспитание осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр,
- посещение музеев;
- организация работы библиотеки, проведение и игровых программ;
- видео-экскурсии, видеорепортажи, создание книги с авторскими сказками и рисунками;
- викторины, интеллектуальные марафоны, квест-игры, интерактивные игры.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

IV. Организационный отдел.

4.1 Кадровое обеспечение программы.

Одной из основных задач кадрового обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», имеющими опыт работы с детьми. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается инструктор по физической культуре и медицинский работник. Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка». В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель – обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, является организатором культурно-массовых мероприятий; составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; организует праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, веселые старты.

Повара - организуют питание детей.

Медсестра - обеспечивает медицинский контроль.

Техническая служащая – обеспечивает уборку помещений.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4.2 Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение осуществляется через:

- Финансирование - субсидии областные, средства местного бюджета, родительская плата.

- Материалы для оформления и творчества детей (перечень используемых материалов: ватман; альбомы; краски; кисти; цветная бумага; фломастеры; бумага для рисования; маркеры; мелки; карандаши; гуашь).

- Наличие канцелярских принадлежностей.

- Аудиоматериалы и видеотехника.

- Призы и награды для стимулирования.

Помещения	Применение	Ответственные
Групповое помещение: №1, №2	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, инструктор физкультуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, инструктор физкультуры
Прогулочный участок №1, №2	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Групповое помещение №1, №2	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены №1, №2	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Музыкальный зал	Занятия музыкой, играми, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, технический персонал

4.3. Методическое обеспечение программы.

- Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Проведение еженедельных педсоветов.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4.4. Социальное партнерство.

- МБОУ ДО «Петровская детская художественная школа»;
- МАУ «Тотемский ФОК»;
- Тотемское музейное объединение;
- Тотемское отделение Союза Пенсионеров России;
- Центр развития культуры «Тотьма»;
- Тотемская центральная библиотека имени Николая Рубцова;
- ТРОО ВПВ ВО «Застава»;
- ОГИБДД ОМВД России по Вологодской области (инспектор по пропаганде);
- ОНД По Тотемскому и Бабушкинскому Округам;
- Метеостанция «Тотьма».

4.5. Список литературы.

1. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998;
4. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999;
5. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003;
6. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005г;
7. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006г;
8. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007г;
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001г;

10. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994г;
11. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. . _ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003г;
12. Учебно-методическая работа в детском оздоровительном лагере / Сост. В.А. Ковалевич, И.Н. Наумова, Т.Н. Фомичева). - Ростов н/Д: ОЦДОД, 2005г;
13. Устав МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка ».

V. Календарное планирование работы

2 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка безопасности: « Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря» (Правила безопасности знай и выполняй, проведение инструктажей, учебная эвакуация).

Музыкальное мероприятие « Будем знакомы!»

Взаимодействие с социальными партнерами .

Творческая мастерская « Лето.... А какого цвета?»

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

3 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка здоровья: «Правильное питание».

Творческая мастерская «Подарок своей семье»

Взаимодействие с социальными партнерами.

Экскурсия к стелле.

Час самоуправления «Ими гордится Россия» (отряд « Движение Первых!»)

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

4 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка безопасности: " Огонь-друг, огонь-враг"

Мастер-классы «Умелые ручки»

Взаимодействие с социальными партнерами

Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

5 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка здоровья: «Береги глаза как зеницу ока».

Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина.

Альбом творческих работ: "Любимые герои сказок".

Взаимодействие с социальными партнерами.

Выставка книг « День рождения А.С. Пушкина»

Литературная гостиная « Пушкинский день».

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

6 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка безопасности: « Помни, знай и соблюдай правила дорожного движения».

Конкурс рисунков « Кем быть?».

Взаимодействие с социальными партнерами.

Экскурсия на метеостанцию « Знакомство с интересной профессией».

Встреча с людьми героической профессии.

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

9 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка безопасности: " Правила пожарной безопасности".

Взаимодействие с социальными партнерами.

Развлекательная программа экспериментов «Эврика!»

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

10 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка здоровья: « Полезные растения».

Экологический час «Создание экологического постера и его представление».

Взаимодействие с социальными партнерами.

Квест-игра « На набережной р. Сухоны».

Экологическое развлечение « Там, на Тотемских дорожках»

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

11 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка здоровья: " Первая помощь при ушибах и ранах" (отряд «Движение Первых!»)

Беседа: " История Государственных символов".

Творческая лаборатория: «Создаём праздник вместе».

Взаимодействие с социальными партнерами.

Праздничный калейдоскоп « День России в нашем лагере».

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

16 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка безопасности: «Как правильно перейти дорогу?» (видеоролики, созданные при участии детей).

Беседа: «Герои Тотемского края». (Отряд «Движение Первых»)

Взаимодействие с социальными партнерами.

Игровая программа «Мы – одна команда!»

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

17 июня

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка здоровья: «Закаливаем свой организм».

Интерактивная игра «Витамины - наши друзья».

Взаимодействие с социальными партнерами.

Экскурсия к храму. Нравственная беседа по сквернословию.

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

18 июня

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка безопасности: «Как себя вести, когда произошла беда?».

Творческая мастерская «Книга сказок о Тотьме» (сказки и иллюстрации).

Взаимодействие с социальными партнерами.

Конкурс знатоков «Все профессии важны!»

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно).

19 июня

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Минутка здоровья: «Что такое витамины?».

Творческая выставка «Символы Победы». Просмотр презентации «Символы Победы».

Взаимодействие с социальными партнерами.

Военно-спортивная игра «Зарничка».

Литературная гостиная «Стихи о Победе».

Подведение итогов дня: «Мяч настроения», «Экран успехов» (ежедневно)

20 июня.

Поднятие Флага.

Утренняя зарядка.

Урок безопасности: «Безопасное лето!»

Экологический праздник «Из отходов в доходы!»

Взаимодействие с социальными партнерами.

Экскурсия к памятнику в парке «Борцов за свободу».

Закрытие: Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

Танцевальная программа «Танцуем вместе».

VI. Приложения.

Приложение № 1

**Режим работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»**

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.00 до 17.00 часов
8.00-8.45	Сбор детей, зарядка
8.45 - 9.00	Утренняя линейка
9.00 - 9.15	Завтрак
9.15 - 11.30	Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций
11.30 - 12.30	Оздоровительные процедуры
12.30 - 13.30	Обед
13.30 - 15.30	Дневной сон
15.30 - 15.45	Полдник
15.45 - 17.00	Работа по плану отряда, работа кружков и секций
17.00	Уход домой

**Штатное расписание
и списочный состав сотрудников
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка»**

Должность	Число сотрудников	Ф. И. О. сотрудника
Начальник лагеря	1	Богданец Анна Александровна
Воспитатели	4	Мартиросян Светлана Николаевна Богданец Анна Александровна Меньшикова Валентина Александровна Истоминская Ольга Васильевна
Повар	2	Голубева Ольга Евгеньевна Меньшикова Наталья Леонидовна
Тех. служащая	2	Шукри Анастасия Владимировна. Капустина Любовь Анатольевна
Медицинский работник	1	Лукина Надежда Анатольевна

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши

пожелания:

Общими для всех отрядов являются тематические дни:

1 июня - День защиты детей.

6 июня – Пушкинский день России.

12 июня – День независимости России.

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране
жизни детей в летний период**

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила безопасного поведения около открытых водоемов»..

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Правильное питание», «Как беречь глаза?»; «Закаливаем свой организм», «Осанка-основа красивой походки», «Первая помощь при ушибах и ранах», «Как ухаживать за кожей лица и рук», «Как поднять настроение?»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Безопасность в доме», «Огонь-наш друг, огонь-наш враг», «Правила движения знай и выполняй», «Осторожно! Ядовитые растения!».

Права и законы лагеря.

Права.

Право безопасности движения.
Право уважения личности.
Право свободы выбора деятельности.
Право познания.
Право на инициативу.
Право на ошибку.
Право быть счастливым.
Право свободного общения.
Право на информацию.

Законы.

Закон территории.
Закон точного времени.
Закон добрых взаимоотношений.
Закон охраны природы.
Закон здорового образа жизни.